#

# ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

**2020 год**

**Муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 1**

**имени Ю.А. Гагарина»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

**села Сарыг-Сеп Каа-Хемского района Республики Тыва**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место нахождения)

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Ю.А.Гагарина» с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района Республики Тыва (далее «Учреждение») является правопреемником Знаменской семилетней школы, которая была преобразована в среднюю в 1948 году. В 1951 году состоялся первый выпуск.

Учредителем и Собственником имущества Учреждения является муниципальное учреждение Администрация Каа-Хемского района.

Организационно-правовая форма Учреждения – муниципальное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения – общеобразовательное учреждение.

Вид Учреждения – средняя общеобразовательная школа.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для осуществления полномочий предусмотренных законодательством Российской Федерации в рамках вопросов местного значения в сфере образования. Учреждение создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

|  |  |
| --- | --- |
| Учредитель и Собственник имущества Учреждения | муниципальное учреждение Администрация Каа-Хемского района |
| Организационно-правовая форма Учреждения | муниципальное бюджетное учреждение |
| Тип Учреждения | общеобразовательное учреждение |
| Вид УчрежденияДата создания | средняя общеобразовательная школа1937 |
| Юридический адрес учреждения | 668400, Республика Тыва, Каа-Хемский район, сельское поселение Сарыг-Сеп, ул. Енисейская,162 |
| Лицензия | Лицензии № 178 от 28 февраля 2013г. на осуществление образовательной деятельности срок действия (бессрочно) (серия 14Л01 № 0000320) |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 056 от 4 июня 2015 г. сроком до 4 июня 2027 года (серия 17А01 № 0000011 ) |
| Устав школы | утвержден 12 декабря 2015 года № 1314 |
| Номер телефона | 8 (394) 32-22-4-75 |
| Сайт школы  | [www.school1-saryg-sep.rtyva.ru](http://www.school1-saryg-sep.rtyva.ru) |
| Адрес электронной почты | sg-sp-sch1@yandex.ru |
| Директор школы | Радченко Марина Владимировна, учитель высшей категории, руководит школой с 2006 года |

МБОУ СОШ № 1 с. Сарыг-Сеп - одна из первых школ в Каа-Хемском районе. Это базовая школа с установившимися традициями и обычаями и со стабильным профессиональным и творческим коллективом учителей.

**Управление школой**

Структура управления школой традиционна. Непосредственное руководство школой осуществляет директор школы, назначенный учредителем, и его заместители по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе.

В школе функционируют – педагогический совет, методический  совет, классные родительские комитеты, Управляющий совет школы, общешкольный родительский комитет.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 6 предметных методических объединений:

- МО русского языка и литературы

- МО естественно-научных дисциплин

- МО ФОРТ (физкультура, ОБЖ, рисование, технология)

- МО начальных классов

- МО МИФ (математика, информатика, физика)

**2. Особенности образовательного процесса**

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Начальное общее образование с четырехлетним очным обучением.

Основное общее образование со сроком обучения 5 лет по очной форме обучения.

Среднее общее образование со сроком  обучения 2 года по очной форме обучения.

**Режим работы МБОУ СОШ № в 2020-2021 учебном году**

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

**1.** Начало учебных занятий – 01.09.2020 года

Окончание учебных занятий – 24.05.2021 года

**2**. **Учебные периоды, и их продолжительность**

2.1. Продолжительность учебного года:

Начало 2020-2021 учебного года *-* 1 сентября 2020 года (вторник).

1-е классы – 33 учебных недели;

 2-11 классы – 34 учебных недели.

2.2. Продолжительность учебных периодов

**в 1-4, 5-9 классах делится на 4 четверти:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный период** | **Начало** **учебного периода** | **Окончание учебного периода** | **Продолжительность (кол-во учебных недель)** |
| 1четверть | 01.09.2020 г. | 25.10.2020 г. | 8 учебных недель |
| 2четверть | с 04.11.2020 г.  | 25.12.2020 г. | 8 учебных недель |
| 3четверть | с 11.01.2021 г.  | 20.03.2021 г. | 10 учебных недель |
| 4четверть | с 29.03.2021 г.  | 24.05.2021 г. | 8 учебных недель |

**В 10-11 классах - на два полугодия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 полугодие | 16 учебных недель | с 01.09.2020 г. по 25.12.2020 г.  |
| 2 полугодие | 18 учебных недель | с 11.01.2021 г. по 24.05.2021 г.  |

**2.3. Продолжительность каникул**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **Начало каникул** | **Окончание каникул** | **Продолжительность (в днях)** |
| Осенние  | 26.10.2020  | 03.11.2020включительно | 8 дней |
| Зимние  | 26.12.2020 | 10.01.2021 включительно | 15 дней |
| Весенние | 22.03.2021 | 28.03.2021включительно | 8 дней |
| Летние  | 30.05.2021 | 31.08.2021 | 92 дня |

Дополнительные каникулы для 1-х классов с 08.02.2021 г. по 14.02.2021 г. (включительно, 7 дней)

2.4. Сроки **окончания 2020-2021 учебного года**

для 1 классов - 22 мая 2021 года;

для 2-11 классов - 29 мая 2021 года;

для 9 и 11 классов в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации, утверждаемым Федеральной службой в сфере образования и науки Российской Федерации.

**2.5. Сроки проведения промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| учащихся во 2-9 классах | По итогам каждой четверти  |
| в 1в во 10, 11 классах | По итогам полугодия  |

Промежуточная аттестация обучающихся 8,10 классов проводится в период с 18 по 29 мая 2021 года.

**3.** **Режим обучения**

Обучение 1-11 классов проводится в одну смену.

1-11 классы обучаются по пятидневной учебной неделе.

**4. Расписание звонков и перемен**

**4.1. Расписание звонков для 1 классов**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 урок | 8.15 – 8.50 |
| 2 урок | 9.05 - 9.40 |
| 3 урок | 10.00 -10.35 |
| 4 урок | 10.55 -11.30 |
| 5 урок | 11.40 -12.15 |

**4.2. Расписание звонков для 5-11 классов**

|  |  |
| --- | --- |
| **1-й урок** | **8.15 - 8.55** |
| **2-й урок** | **9.05– 9.45** |
| **3-й урок** | **9.55 – 10.35** |
| **4-й урок** | **10.55 – 11.35** |
| **5-й урок** | **11.55 – 12.35** |
| **6-й урок** | **12.45 – 13.25** |
| **7-й урок** | **13.35 – 14.15** |

**5. Продолжительность уроков**

**5.1. Особенности режима работы обучающихся 1 классов**

Количество учебных дней в неделю – 5.

Количество уроков:

1 четверть – 3 урока,

2- 4 четверть – 4 урока.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии:

сентябрь, октябрь - по 3 урока в день по 35 минут каждый,

ноябрь-декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый;

январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый.

2 – 11 классы – 40 минут.

**6.** **Начало занятий кружков и факультативов:** 14.30

**Общая численность обучающихся**

На начало 2020-21 учебного года было закомплектовано 28 классов-комплектов, в которых обучалось 653 учащихся. В течение учебного года прибыло 11 человек и выбыло 16, и на конец 2020-21 учебного года в школе обучалось 648 учащихся.

Количество учащихся по уровням обучения на конец 2020-21 учебного года:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1-4 кл** | **5-9 кл** | **10-11 кл** | **Всего** |
| **Количество классов** | 13 | 13 | 2 | **28** |
| **Количество учащихся** | 291 | 306 | 51 | **648** |

**Результаты обучения учащихся по итогам 2020-21** **учебного года**

Сравним результаты 2020-21 учебного года с прошлыми учебными годами:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2016-17** | **2017-18** | **2018-19** | **2019-20** | **2020-21** |
| **% успеваемости** | 99,3% | 98,8% | 98,8% | 100% | **99,4%** |
| **Качество обучения** | 48,3% | 48,8% | 50,3% | 53,1% | **42,9%** |
| **Хорошисты** | 205 | 211 | 227 | 246 | **223** |
| **Отличники** | 32 | 35 | 46 | 55 | **50** |

**Итоги успеваемости по уровням обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1-4 кл** | **5-9 кл** | **10-11 кл** | **Всего** |
| **Количество классов** | 13 | 13 | 2 | **28** |
| **Количество учащихся** | 291 | 306 | 51 | **648** |
| **% успеваемости** | 100% | 98,7% | 100% | **100%** |
| **Качество обученности** | 60,3% | 37,6% | 56,9% | **53,1%** |

Аттестации подлежало 571 учащихся 2-11 классов.

|  |
| --- |
| **СПИСОК УСЛОВНО ПЕРЕВЕДЕННЫХ УЧАЩИХСЯ по итогам 2020-21 УЧЕБНОГО ГОДА**  |
| **№**  | **список неуспеющих** | **класс** | **предметы, по которым уч-ся не успевают**  | **количество предметов** |
| 1 | Филатов Егор | 5В | русский язык | **1** |
| 2 | Филатова Мирина | 5В | русский языкматематика | **2** |
| 3 | Сахнов Дмитрий  | 7В | алгебра геометрия  | **2** |
| 4 | Кирасов Никита | 8Б | биология | **1** |

По итогам учебного года четверо учащихся переведены условно по причине академической неуспеваемости. В сентябре 2021 года этим учащимся будет назначена переаттестация.

**Динамика качества преподавания предметов за 5 лет**

 Для анализа динамики качества обучения по предметам за 5 лет возьмем предметы, по которым учащиеся сдают ЕГЭ и ОГЭ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Качество обученности** | Характеристика результатов/Динамика |
| **2016-17** | **2017-18** | **2018-19** | **2019-20** | **2020-21** |
| **Русский язык** | 57 | 58,1 | 64,4 | 65,6 | 60,4 | Отрицательная динамика |
| **История** | 72,5 | 62,4 | 72,2 | 70 | 62,3 | Отрицательная динамика |
| **Обществознание** | 69,7 | 70,1 | 69,2 | 70,6 | 68,1 | стабильные результаты |
| **Математика** | 49,7 | 51,4 | 55,8 | 62,1 | 40.4 | Отрицательная динамика |
| **Информатика** | 81,2 | 84,3 | 85% | 85,6% | 82,3 | Отрицательная динамика |
| **Физика** | 73,9 | 74,6 | 77,9 | 79 | 75,2 | Отрицательная динамика  |
| **Биология** | 65,6 | 65,8 | 67,9 | 65,7 | 58,2 | Отрицательная динамика |
| **Химия** | 68,6 | 73,2 | 74,8 | 73,6 | 72 | стабильные результаты |
| **География** | 71 | 69,9 | 69 | 66 | 64,3 | В среднем, стабильные результаты |
| **Английский язык** | 75 | 73,7 | 69,4 | 72,2 | 72,9 | стабильные результаты |

По итогам учебного года качество обученности по выборным предметам имеет отрицательную динамику. Это объясняется тем, что система образования приходит в норму после дистанционного обучения, связанного с Ковидными ограничениями. Отклонения по всем предметам небольшие, и находятся в пределах нормы.

**Мониторинг результативности образовательного процесса**

В 2020-21 учебном году продолжились наблюдения за качеством обучения в ученических коллективах школы со 2 по 11 класс.

1. **Классы с качеством обучения выше 40% -** **17 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3А | 2В | 4В | **11** | 3Б | 2Б | 7А | 2А | **10** |
| 76,9% | 72,2% | 69,2% | **61,9%** | 61,5% | 60,0% | 60,0% | 54,2% | **53,3%** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3В | 4А | 5А | 4Б | 6А | 9А | 5Б | 6Б |
| 50,0% | 50,0% | 50,0% | 48,0% | 47,8% | 47,8% | 45,5% | 44,0% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 019-20 | 2А | 2Б | 6А | 3А | 3В | 4А | 2В | 11 | 9А | 10 | 4Б | 6Б | 5А | 8а | 8Б |
| 73,1% | 73,1% | 71,4% | 64,0% | 64,0% | 61,9% | 60,0% | 57,7% | 57,1% | 52,4% | 47,6% | 45,8% | 40% | 40% | 40% |

17 классов из 24-х имеют высокий уровень обученности, из них два выпускных класса – 9А и 11, а также 10 класс.

Восемь классов – 3А, 4В, 3Б, 7А, 3В, 4А, 5А, 5Б - сохранили высокое качество обученности.

Учащиеся 5А и 5Б успешно окончили первый год обучения на уровне основного общего образования, при этом качество обученности в 5А снизилось на 10 %, а в 5Б практически не изменилось (47,6% было, стало 45,5%)

1. **Классы с качеством обучения от 30 до 40% - 3 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9Б | 7Б | 8а |
| 34,6% | 33,3% | 33,3% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2019-20 | 3Б | 9Б | 5Б |
| 36,0% | 33,3% | 32,1% |

Во вторую группу вошли 3 класса:, 7Б, 8А и 9Б.

1. **Классы с качеством обучения ниже 30% - 4 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6В | 8Б | 5В | 7В |
| 28,0% | 26,1% | 21,7% | 14,3% |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2019-20 | 5В | 4В | 7А | 9В | 7Б | 6В |
| 26,9% | 26,1% | 25,0% | 21,1% | 20,0% | 19,0% |

В III группу вошли 4 класса с 5 по 8 класс. Следует отметить, что все эти 4 класса были в третьей группе и в прошлом учебном году, что позволяет сказать, что 5В, 6В, 7В и 8Б – классы со стабильно низкими результатами. В следующем учебном году следует организовать контроль в этих классах в рамках внутришкольного контроля.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2021 года**

Общая характеристика участников ГИА – 11 (основной период)

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | 2020-2021 год |
| Общее количество выпускников | **21** |
| Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации | **21** |
| Проходили аттестацию в форме ЕГЭ | **18** |
| Проходили аттестацию в форме ГВЭ | **3** |
| Количество выпускников, не прошедших аттестацию | **0** |
| Количество обучающихся, получивших аттестат об среднем общем образовании | **21** |
| Доля (%) выпускников, получивших аттестат от общего количества выпускников | **100** |
| Количество обучающихся, не получивших аттестат об среднем общем образовании | **0** |
| Доля (%) выпускников, не получивших аттестат от общего количества выпускников | **0** |

В 2021 году выпускники МБОУ СОШ № 1, обучавшиеся в классе универсального профиля, участвовали в ЕГЭ по **10**  учебным предметам.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Предмет** | **Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ** | **% сдававших от общего числа выпускников** |
| 1 | **Русский язык** | **18** | **85,7 %** |
| 2 | Математика П | 4 | 19 % |
| 3 | Физика | 4 | 19 % |
| 4 | Информатика  | 5 | 24% |
| 5 | История  | 2 | 9,5% |
| 6 | Обществознание | 7 | 33,3 % |
| 7 | Биология  | 7 | 33,3 % |
| 8 | Химия | 5 | 24% |
| 9 | Английский язык | 6 | 28,6% |
| 10 | Литература | 2 | 9,5% |

**Сводная информация о результатах ЕГЭ-2021 МБОУ СОШ № 1 с. Сарыг-Сеп**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали ЕГЭ | Количество выпускников, преодолевших минимальный порог | Количество выпускников, **не преодолевших** минимальный порог | Успеваемость% | Средний балл | Наилучшие показатели (балл – чел) 2021 г. | Наилучшие показатели (балл – чел) 2020 г. |
| **Русский язык** | **18** | **18** | 0 | 100 | 69 | 94 балла – 1 чел88 баллов – 1 чел80 баллов – 1чел | 94 балла – 1 чел89 баллов – 1 чел85 баллов – 1чел |
| Математика П | 4 | 4 | 0 | 100 | 55 | 80 баллов – 1 чел | 76 баллов – 1 чел |
| Физика | 4 | 3 | **1** | 75 | 51 | 80 баллов – 1 чел | 49 баллов – 1 чел |
| Информатика  | 5 | 4 | **1** | 80 | 51 | 80 баллов – 2 чел | 66 баллов – 2 чел |
| История  | 2 | 2 | 0 | 100 | 88 | 94 балл – 1 чел | 81 балл – 1 чел |
| Обществознание | 7 | 7 | 0 | 100 | 62 | 68 баллов – 1 чел | 86 баллов – 1 чел |
| Биология  | 7 | 7 | 0 | 100 | 49 | 68 баллов -1 чел | 53 балла -1 чел |
| Химия | 5 | 5 | **2** | 60 | 42 | 64 балла – 1 чел | 53 балла – 1 чел |
| Английский язык | 6 | 6 | 0 | 100 | 54 | 90 баллов – 1 чел | 95 баллов – 1 чел |
| Литература | 2 | 2 | 0 | 100 | 66 | 69 баллов – 1 чел | Не сдавали |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Сдавали ЕГЭ | Доля участников, **не достигших** минимального балла | Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов | Доля участников, получивших от 60 до 80 баллов | Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов |
| Русский язык | 18 | 0 | 4 | 12 | 2 |
| Математика П | 4 | 0 | 3 | 1 |  |
| Физика | 4 | **1****4,6%** | 2 | 1 |  |
| Информатика  | 5 | **1****4,6%** | 3 | 1 |  |
| История  | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Обществознание | 7 | 0 | 2 | 5 |  |
| Биология  | 7 | 0 | 5 | 2 |  |
| Химия | 5 | **2****9,5%** | 2 | 1 |  |
| Английский язык | 6 | 0 | 4 | 1 | 1 |
| Литература | 2 | 0 | 0 | 2 |  |

Предметы, при сдаче которых выпускники продемонстрировали **наиболее высокие результаты ЕГЭ**:

* Русский язык
* История
* Обществознание
* Английский язык
* Информатика

Предметы, при сдаче которых выпускники продемонстрировали **низкие результаты ЕГЭ**:

* Биология
* Химия

**Информация об участниках ЕГЭ-2021, набравших высокие баллы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | предмет | Ф.И.О. выпускника  | балл | Ф.И.О. учителя  |
| 1 | Русский язык | Кожакова Яна | 94 | Климина Наталья Александровна |
| 2 | Математика П | Фирсова Дарья | 80 | Шатохина Татьяна Петровна |
| 3 | Физика | Фирсова Дарья | 80 | Одумачи Олег Александрович |
| 4 | Информатика | Фирсова Дарья | 80 | Шалаев Владимир Иванович |
| 5 | История  | Кожакова Яна | 94 | Кожакова Наталья Георгиевна |
| 6 | Обществознание | Петрова Арина | 68 | Кожакова Наталья Георгиевна |
| 7 | Английский язык | Кожакова Яна | 90 | Дрибница Елена Николаевна |

**Выбор предметов для сдачи ЕГЭ -2021**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3 экзамена | 7 человек | 39% |
| 4 экзамена | 8 человек | 44% |
| 5 экзаменов | 3 человека | 17% |

В 2021 году по количеству экзаменов класс разделился на 3 группы. По три экзамена выбрали те выпускники, которые сдавали химию и биологию. 5 экзаменов получилось у ребят, которые сдавали английский язык, т. к. ЕГЭ по этому предмету состоит из двух частей, письменной и устной, которые сдаются отдельно в разные дни. 4 экзамена сдавали 8 человек.

**Средний балл ЕГЭ 2021 г. в сравнении с 2015-2020 гг.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **Разница** |
| Русский язык  | 59 | 59 | 64 | 64 | 61 | 68 | **69** | **+1 балл** |
| Математика П | 30 | 33 | 27 | 43,6 | 42,2 | 37 | **55** | **+18 баллов** |
| Физика | 39,2 | 38 | 45,7 | 44,4 | 39,6 | 37 | **51** | **+14 баллов** |
| Информатика и ИКТ  | - | 45 | 48,6 | 52,2 | 37.2 | 66 | **51** | -15 баллов |
| История | 50,8 | 49 | 47,4 | 56,6 | 56 | 62 | **88** | **+26 баллов** |
| Обществознание | 51,5 | 47 | 53 | 57 | 62 | 53 | **62** | **+9 баллов** |
| Биология  | 43,1 | 37 | 36,4 | 43 | 46,5 | 40 | **49** | **+9 баллов** |
| Химия  | 44 | 33 | 35,7 | 42,6 | 34,8 | 32 | **42** | **+10 баллов** |
| Английский язык |  |  |  |  |  | 95 | **54** |  |

**Максимальные баллы ЕГЭ 2021 г. по предметам с 2016-2020 гг.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **Разница** |
| Русский язык  | 91 | 93 | 96 | 78 | 94 | **94** | **Стабильный результат** |
| Математика П | 50 | 50 | 56 | 68 | 76 | **80** | + 4 балла |
| Физика | 51 | 56 | 59 | 44 | 49 | **80** | + 31 балл |
| Информатика и ИКТ  | 51 | 61 | 64 | 48 | 66 | **80** | + 14 баллов |
| История | 65 | 62 | 79 | 82 | 81 | **94** | + 13 баллов |
| Обществознание | 65 | 67 | 86 | 86 | 86 | **68** | **Стабильный результат** |
| Биология  | 53 | 47 | 53 | 55 | 53 | **68** | + 15 баллов |
| Химия  | 54 | 41 | 54 | 44 | 53 | **64** | + 9 баллов |
| Английский язык | - | - | - | - | 95 | **90** | -4 балла |
| Литература |  |  |  |  |  | **69** |  |

**Динамика максимального и среднего балла в 2021 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Динамика среднего балла** | **Динамика max балла** |
| Русский язык  | **+1 балл** | **Стабильный результат** |
| Математика П | **+18 баллов** | + 4 балла |
| Физика | **+14 баллов** | + 31 балл |
| Информатика и ИКТ  | -15 баллов | + 14 баллов |
| История | **+26 баллов** | + 13 баллов |
| Обществознание | **+9 баллов** | **Стабильный результат** |
| Биология  | **+9 баллов** | + 15 баллов |
| Химия  | **+10 баллов** | + 9 баллов |
| Английский язык |  | -4 балла |

**Рейтинг по предметам ЕГЭ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Средний** **балл** | **Место в рейтинге** |
| История | **88** | 1 |
| Русский язык  | **69** | 2 |
| Обществознание | **62** | 3 |
| Математика П | **55** | 4 |
| Английский язык | **54** | 5 |
| Физика | **51** | 6 |
| Информатика и ИКТ  | **51** | 6 |
| Биология  | **49** | 7 |
| Химия  | **42** | 8 |

В 2021 году повышение среднего балла произошло только по 8 предметам из десяти: по русскому языку, математике П, физике, истории, обществознанию, биологии, химии.

Отрицательная динамика среднего балла на 1,3 отмечается по русскому языку на 3 балла, физике на 4,8 балла, по химии на 7,8 балла, информатике на 15 баллов.

По профильной математике максимальный балл достиг 80 баллов. Это лучший результат за все годы сдачи математики П.

Традиционно невысокими в сравнении с другими предметами остаются результаты по естественнонаучного направления, но несмотря на это, мы наблюдаем стабильную положительную динамику максимального и среднего балла как по химии, так и по биологии.

В рейтинге по предметам на верхних строчках находятся гуманитарные предметы: русский язык, история, обществознание, а за ними следует профильная математика, что не может не радовать. Низкий рейтинг имеют также предметы естественнонаучного цикла, в особенности – химия. Данный рейтинг является своеобразным индикатором и позволяет судить об эффективности обучения и эффективности системы подготовки к ЕГЭ по данным предметам.

**Русский язык**

**Учитель: Климина Н. А. (первая категория)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество участников** | **Максимальный балл КИМ** | **Средний балл** | **Кол-во участников, не преодолевших порог** | **Доля участников, не преодолевших порог** |
| **18** | **94** | **69** | **0** | **0** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество выпускников | Результаты (количество баллов) | Средний балл/ср. балл прош. уч.г |
| 24 | 24 - 35 | 36 - 50 | 51 - 60 | 61 - 70 | 71 - 80 | 81 -90 | 90-100 |
| 18 | 0 | 0 | 3 | 1 | 4 | 8 | 1 | 1 | **69 /** 68/61 |

**Сравним результаты ЕГЭ по русскому языку за 5 года:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** |
| **кол-во выпускников** | 31 | 25 | 25 | 21 | 24 | 18 |
| **% успеваемости** | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **Min балл, установленный****Рособрнадзором** | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 |
| **Минимальный балл** | 39 | 51 | 50 | 44 | 53 | 44 |
| **Максимальный балл** | 91 | 93 | 96 | 78 | 94 | 94 |
| **Средний балл по школе** | 59 | 64 | 64 | 61 | 68 | 69 |

## В этом году мы наблюдаем положительную динамику максимального и среднего баллов. Доля от общего числа участников, получивших от 60 баллов и выше составила 77,8% (по республике ­­­­42%).

Отличной подготовкой по русскому языку мы обязаны учителю первой категории Наталье Александровне Климиной.

**Сравним наши результаты с результатами по району и республике:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **РУССКИЙ ЯЗЫК** | **Успеваемость****%** | **Качество знаний****%** | **Средний балл** |
| По РФ |  |  | 71,4 |
| По республике | 99,8 | 42 | 62 |
| По Каа-Хемскому району | 91 |  | 57 |
| По школе | 100 | 77,8 | 69 |

**Анализ результатов ЕГЭ предметов по выбору**

В 2021 году выпускники выбрали 9 предметов. Наиболее востребованными предметами, как и в предыдущие годы, остались обществознание, биология и английский язык, остальные предметы распределились почти поровну.

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметы** | **Количество сдавших ЕГЭ**  |
| Обществознание | 7 |
| Биология  | 7 |
| Английский язык | 6 |
| Химия  | 5 |
| Информатика и ИКТ  | 5 |
| Математика П | 4 |
| Физика | 4 |
| История | 2 |
| Литература  | 2 |

**Математика (профильный уровень)**

**Учитель: Шатохина Т. П. (высшая категория)**

Согласно изменениям в ЕГЭ-2021 выпускники сдавали только математику профильного уровня.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество выпускников | Результаты (количество баллов) | Средний балл/ср. балл прош. уч.г |
| Менее 27 | 27  | 28 - 30 | 31 - 40 | 41 - 50 | 51 - 60 | 61 - 70 | 71 - 80 | 81 -90 |
| 9 | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | **55/37** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МАТЕМАТИКА П** | **Успеваемость****%** | **Качество знаний****%** | **Средний балл** |
| По РФ |  |  | 55,1 |
| По республике | 83,9 | 20 |  |
| По Каа-Хемскому району | 78 | 7,7 | 60 |
| По школе | 100 | 11,1 | 55 |

Средний балл в 2021 г. составил 55, что на 18 баллов выше результатов 2020 года. При этом, максимальный балл увеличился на 4 пунктов и составил 80 баллов (Фирсова Дарья), что является лучшим результатом за всё время сдачи профильной математики в школе и в Каа-Хемском районе. Добиться таких результатов учащиеся смогли благодаря учителю математики высшей категории Шатохиной Татьяне Петровне.

Таким образом, результаты ЕГЭ-2021  по математике профильного уровня продемонстрировали рост уровня подготовки выпускников, которые станут абитуриентами технических вузов. Такая тенденция объясняется более осознанным выбором, на профильный экзамен пришли те выпускники, которые уверены в своих силах и кому результаты профильного уровня нужны для продолжения обучения в вузе. Мы надеемся, что в вузы придут более подготовленные и мотивированные абитуриенты.

**Лучшие работы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Список учащихся | Количество правильно выполненных заданий | Количество набранных баллов |
| Фирсова Дарья | 16 | 80 |

**Низкий результат:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Список учащихся | Количество правильно выполненных заданий | Количество набранных баллов |
| Ондар Тамерлан | 8 | 39 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **уч. год** | **кол-во** **участников** **ЕГЭ** | **% усп** | **Min балл, установленный****Рособрнадзором** | **Min балл** | **Max балл** | **Средний балл по школе** | **% участников ЕГЭ, с результатом ЕГЭ****НИЖЕ уровня****min кол-ва****баллов** | **% участников ЕГЭ, с результатом ЕГЭ****ВЫШЕ уровня****min кол-ва****баллов** | **Учитель**  |
| 2015 | 26 | 57,7% | **27** | **14** | 64 | **30** | 42,3% | 57,7% | Бочкарева В. А. |
| 2016 | 18 | 77,8% | **27** | **5** | 50 | **33** | 22,2% | 77,8% | Расщук А. Ф.Бочкарева В. А. |
| 2017 | 15 |  | **27** | **14** | 50 | **27** | 53,3% | 46,7% | Бочкарева В. А. |
| 2018 | 15 | 100 | **27** | **33** | 56 | **43,6** | 0 | 100 | Расщук А. Ф. |
| 2019 | 9 | 100 | **27** | **27** | 68 | **42,2** | 0 | 100 | Шатохина Т. П. |
| 2020 | 9 | 66,7 | **27** | **14** | 76 | **37** | 3 | 66,7 | Расщук А. Ф. |
| 2021 | 4 | 100 | **27** | **39** | 80 | **55** | 0 | 100 | Шатохина Т. П. |

**Распределение результатов выбранных экзаменов по баллам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество выпускников | **ФИЗИКА** | Средний балл/ср. балл прош. уч.г |
| Результаты (количество баллов) |
| **менее 36** | **36-40** | **41 - 50** | 51 - 60 | 61 - 70 | **71 - 80** | 81 -90 | 90-100 |
| **4** | **1** | **0** | **2** | 0 | 0 | **1** | 0 | 0 | **51/ 37** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество выпускников | **ИНФОРМАТИКА** | Средний балл/ср. балл прош. уч.г |
| Результаты (количество баллов) |
| **менее 40** | **40 - 50** | 51 - 60 | **61 - 70** | **71 - 80** | 81 -90 | 90-100 |
| **5** | **1** | **2** | 0 | **1** | **1** |  |  | **51/ 66** |

Физику и информатику сдавали одни и те же учащиеся, средний балл по обоим предметам совпал – 51 балл, как и максимальный балл, поученный Фирсовой Дарьей, 80 по физике и информатике. Кстати, в этом году ЕГЭ по информатике впервые провели на компьютерах. Отмечается, что этот формат оказался удобным для выпускников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество выпускников | **ИСТОРИЯ** | Средний балл/ср. балл прош. уч.г |
| Результаты (количество баллов) |
| менее 32 | 32-40 | 41 - 50 | 51 - 60 | 61 - 70 | 71 - 80 | **81 -90** | **90-100** |
| **2** |  |  |  |  |  |  | **1** | **1** | **88/ 62** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество выпускников | **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ** | Средний балл/ср. балл прош. уч.г |
| Результаты (количество баллов) |
| менее 42 | 42 - 50 | **51 - 60** | **61 - 70** | 71 - 80 | 81 -90 | 90-100 |
| **7** |  |  | **2** | **5** |  |  |  | **62/ 53** |

Выпускники, выбравшие историю и обществознание, показывают и более высокие (более однородные) результаты на едином государственном экзамене по этим выбранным предметам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество выпускников | **БИОЛОГИЯ** | Средний балл/ср. балл прош. уч.г |
| Результаты (количество баллов) |
| менее 36 | **36-40** | **41 - 50** | **51 - 60** | **61 - 70** | 71 - 80 | 81 -90 | 90-100 |
| **7** |  | **1** | **4** | **1** | **1** |  |  |  | **40/ 46,5** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество выпускников | **ХИМИЯ** | Средний балл/ср. балл прош. уч.г |
| Результаты (количество баллов) |
| **менее 36** | 36-40 | **41 - 50** | **51 - 60** | **61 - 70** | 71 - 80 | 81 -90 | 90-100 |
| **5** | **2** |  | **1** | **1** | **1** |  |  |  | **42/ 32** |

По химии 40% участников показали результат ниже минимального порога, 40% участников получили удовлетворительный результат в диапазоне 41-60 тестовых баллов, и достаточно высокий балл получила Ховалыг Диана – 64 балла.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество выпускников | **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК** | Средний балл/ср. балл прош. уч.г |
| Результаты (количество баллов) |
| менее 22 | **2 - 40** | **41 - 50** | **51 - 60** | **61 - 70** | 71 - 80 | 81 -90 | **90-100** |
| **6** | 0 | **2** | **1** | **1** | **1** |  |  | **1** | **95/ 55** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество выпускников | **ЛИТЕРАТУРА** | Средний балл/ср. балл прош. уч.г |
| Результаты (количество баллов) |
| менее 36 | 36-40 | 41 - 50 | 51 - 60 | **61 - 70** | 71 - 80 | 81 -90 | 90-100 |
| **2** |  |  |  |  | **2** |  |  |  | **66/ не сдавали** |

Английский язык сдавали 6 учащихся, в прошлом году – только одна выпускница.

По литературе сдавали двое учащихся. Выпускники получили достаточно высокие результаты.

Подводя итоги ЕГЭ-2021, можно сказать, что результаты ЕГЭ по физике, истории, биологии в целом остались на уровне прошлогодних, а результаты по истории, обществознанию улучшились.

**Сравним результаты ЕГЭ-2021 нашей школы с результатами по Каа-Хемскому району и республике и Российской Федерации в целом.**

Средние баллы ЕГЭ 2021 по Российской Федерации по всем предметам таковы:

* Английский язык — 72,2;
* Русский язык — 71,4;
* Литература — 66;
* Информатика — 62,8;
* География — 59,1;
* Обществознание — 56,4;
* Профильная математика — 55,1;
* Физика — 55,1;
* История — 54,9;
* Химия — 53,8;
* Биология — 51,1.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИЗИКА** | **Успеваемость****%** | **Качество знаний****%** | **Средний балл** |
| По РФ |  |  | 55,1 |
| По республике | 73,3 |  |  |
| По Каа-Хемскому району | 90 |  | 45 |
| По школе | 75 | 25 | 51 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ИНФОРМАТИКА** | **Успеваемость****%** | **Качество знаний****%** | **Средний балл** |
| По РФ |  |  | 62,8 |
| По республике |  |  |  |
| По Каа-Хемскому району | нет сведений | нет сведений | нет сведений |
| По школе | 80 | 100 | 51 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ИСТОРИЯ** | **Успеваемость****%** | **Качество знаний****%** | **Средний балл** |
| По РФ |  |  | 54,9 |
| По республике |  |  |  |
| По Каа-Хемскому району | 67 |  | 47,4 |
| По школе | 100 | 100 | 88 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**  | **Успеваемость****%** | **Качество знаний****%** | **Средний балл** |
| По РФ |  |  | 56,4 |
| По республике | 57,3 |  |  |
| По Каа-Хемскому району | нет сведений | нет сведений | нет сведений |
| По школе | 100 | 71 | 62 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **БИОЛОГИЯ** | **Успеваемость****%** | **Качество знаний****%** | **Средний балл** |
| По РФ |  |  | 51,1 |
| По республике | 62,3 |  |  |
| По Каа-Хемскому району | нет сведений |  |  |
| По школе | 100 | 14,3 | 49 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ХИМИЯ** | **Успеваемость****%** | **Качество знаний****%** | **Средний балл** |
| По РФ |  |  | 53,8 |
| По республике | 55,4 |  |  |
| По Каа-Хемскому району | 47 | нет сведений | 35 |
| По школе | 60 | 20 | 42 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК** | **Успеваемость****%** | **Качество знаний****%** | **Средний балл** |
| По РФ |  |  | 72,2 |
| По республике | 90,9 |  |  |
| По Каа-Хемскому району | 100 | 33,3 | 55 |
| По школе | 100 | 33,3 | 55 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ЛИТЕРАТУРА** | **Успеваемость****%** | **Качество знаний****%** | **Средний балл** |
| По РФ |  |  | 66 |
| По республике |  |  |  |
| По Каа-Хемскому району | 100 | 33,3 |  |
| По школе | 100 | 100 |  |

**Результаты ГВЭ -11**

ГИА в форме ГВЭ проводился по русскому языку и математике (обязательные учебные предметы). Результаты ГИА в форме ГВЭ признаются удовлетворительными, если участник экзамена по обязательным учебным предметам при сдаче ГВЭ получил отметки не ниже удовлетворительных.

**Русский язык (сочинение)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во****сдававших** | **5** | **4** | **3** | **2** | **УО****%** | **КЗ****%** |
| 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 100 | 33,3 |

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во****сдававших** | **5** | **4** | **3** | **2** | **УО****%** | **КЗ****%** |
| 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 100 | 33,3 |

В форме ГВЭ-11 сдавали три ученицы, т.к. после школы они выбрали средние профессиональные учебные заведения.

Они успешно сдали экзамены и получили аттестаты.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов 2021 года**

В 2020-21 учебном году в 9 классе обучалось 49 учащихся.

Из них две ученицы сдавали ГИА в форме ГВЭ (Береснева Светлана и Акбарова Анжела).

Выпускники сдавали ОГЭ по 2 обязательным предметам:

|  |  |
| --- | --- |
| Русский язык | 47 |
| Математика | 47 |

По результатам ОГЭ и ГВЭ основного периода получили аттестаты все **49 выпускников**, что составляет **100%.**

В основной период сдачи ОГЭ не получили аттестаты 8 человек, т к получили двойки по математике (16% от общего количества выпускников).

В дополнительный период в сентябре 2021 года этим учащимся представилась возможность пересдать экзамен по математике. Все 8 учащихся пересдали математику, получили аттестаты об основном общем образовании и были трудоустроены.

**Анализ результатов ОГЭ-2021**

**Русский язык**

ОГЭ по русскому языку сдавали 47 человек.

ГВЭ по русскому языку сдавали 2 человека.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **количество учащихся** | **5** | **4** | **3** | **2** | **% успеваемости** | **Качество обученности** | **Средний балл** |
| **47** | **3** | **29** | **15** | **0** | **100** | **68,1** | **3,7** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **РУССКИЙ ЯЗЫК** | **Успеваемость****%** | **Качество знаний****%** | **Средний балл** |
| По республике | 87 | 46 | нет сведений |
| По Каа-Хемскому району | 84 | 47 | 3 |
| По школе | 100 | 68,1 | 3,9 |

В 2021 году результаты наших выпускников по русскому языку стабильно высокие

по сравнению с общими результатами по республике и Каа-Хемскому району: успеваемость на 16%, а качество обученности – более чем на 20% выше. Это результат кропотливой работы очень опытного учителя русского языка Пироговой Ирины Анатольевны.

ГВЭ по русскому языку успешно сдали обе выпускницы.

**Математика**

ОГЭ по математике сдавали 47 человек.

ГВЭ по математике сдавали 2 человека.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **количество учащихся** | **5** | **4** | **3** | **2** | **% успеваемости** | **Качество обученности** | **Средний балл** |
| 47 | 0 | 12 | 27 | 8 | **83** | **25,5** | **3,1** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МАТЕМАТИКА** | **Успеваемость****%** | **Качество знаний****%** | **Средний балл** |
| По республике | 67 | 19 | нет сведений |
| По Каа-Хемскому району | 63 | 19,4 | 2,8 |
| По школе | 83 | 25,5 | 3,1 |

В 2021 году результаты по математике можно назвать удовлетворительными.

Уровень обученности выше на 20%. Качество обученности также выше средних показателей по республике и в районе.

8 учащихся, которые не смогли пересдать математику в резервный день, сейчас проходят подготовку в «Летней школе» по тщательным контролем администрации и родителей.

**Контрольные работы по одному предмету по выбору учащихся**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет по выбору** | **Кол-во** **уч-ся** | **% от общего числа выпускников** **9 классов** | **%** **успеваемости**  | **Качество** **знаний** | **Средний балл по школе** |
| История  | 1 | 2% | 100 | 100 | 4 |
| Обществознание | 13 | 28% | 92,3 | 38,5 | 3,3 |
| Биология | 17 | 36% | 88,2 | 17,6 | 3,1 |
| Химия | 1 | 2% | 100 | 0 | 3 |
| География | 15 | 32% | 60 | 20 | 2,9 |

**Результаты КР-2021 по истории**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Успеваемость** | **Качество знаний** | **Средний балл** |
| По республике | 68,6 | 34,3 | нет сведений |
| По Каа-Хемскому району | - | - | нет сведений |
| По школе | 100 | 100 | 4 |

**Результаты КР-2021 по обществознанию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Успеваемость** | **Качество знаний** | **Средний балл** |
| По республике | 72,8 | 22,2 | нет сведений |
| По Каа-Хемскому району | - | - | нет сведений |
| По школе | 92,3 | 38,5 | 3,3 |

**Результаты КР-2021 по биологии**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Успеваемость**  | **Качество знаний** | **Средний балл** |
| По республике | 79,2 | 16,6 | нет сведений |
| По Каа-Хемскому району | - | -- | нет сведений |
| По школе | 88,2 | 17,6 | 3,1 |

**Результаты КР-2021 по химии**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Успеваемость**  | **Качество знаний** | **Средний балл** |
| По республике | 71 | 26,3 | нет сведений |
| По Каа-Хемскому району | - | - | нет сведений |
| По школе | 100 | 0 | 3 |

**Результаты КР-2021 по географии**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Успеваемость**  | **Качество знаний** | **Средний балл** |
| По республике | 58,1 | 26,3 | нет сведений |
| По Каа-Хемскому району | - | - | нет сведений |
| По школе | 60 | 20 | 2,9 |

По всем предметам результаты выпускников МБОУ СОШ № 1 выше республиканских показателей. Результаты на муниципальном уровне отсутствуют.

Для сокращения количества неуспевающих и получения достойных результатов образовательной деятельности необходима совместная кропотливая работа учителей-предметников и администрации школы. Выбор верных стратегических шагов в период подготовки к ГИА – залог будущих успешных показателей.

**Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах**

**Результаты Всероссийской олимпиады школьников 2019-20 уч. г.**

1. **1. Школьный (4-11 классы) и Муниципальный (7-11классы) туры Всероссийской олимпиады школьников.**

**В октябре 2020г.**прошёл школьный этап всероссийской олимпиады школьников по предметам. В нём приняли участие 4 классы. Победители примут участие в районной олимпиаде.

|  |
| --- |
| **Количественные данные об обучающихся из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников МБОУ СОШ№1 с.Сарыг-СепВ 2020/21 учебном году \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ наименование субъекта Российской Федерации** |
| Предмет | Всего обучающихся из 4-х классов(обучающиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады по математике и русскому языку, учитываются 1 раз) | Количество участников(чел.) | Количество победителей(чел.) | Количество призёров(чел.) |
|
| **всего(п.2 + п.3)** | **1** | **2** | **3** | **всего(п.2 + п.3)** | **1** | **2** | **3** | **всего(п.2 + п.3)** | **1** | **2** | **3** |
| Математика | 76 |   |   | 76 | 1 |   |   | 1 | 2 |   |   | 2 |
| Русский язык | 76 |   |   | 76 | 1 |   |   | 1 | 2 |   |   | 2 |
| Окружающий мир |  | 76 |  |  | 76 | 1 |  |  | 1 | 8 |  |  | 8 |
| ВСЕГО: | 0 | 228 | 0 | 0 | 228 | 3 | 0 | 0 | 3 | 12 | 0 | 0 | 12 |

Школьный этап прошел на удовлетворительном уровне. Руководители ШМО отнеслись ответственно к организации и проведению олимпиады. Ребята под руководством педагогов принимали активное участие в олимпиадах. Участниками олимпиады стали учащиеся со 2-11класс.  **232 ученика** – это учащиеся (7-11 классов) из них победителями и призерами **стали 175**. **Победителями Муниципального этапа стали** – 24, Призерами- 50 учащихся с 7 по 11 класс.

**Количество победителей и призеров**

**Муниципального этапа ВСОШ по предметам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Победитель** | **Призер** | **Итого** |
| **1** | **Русский язык** | 2 | 4 | 6 |
| **2** | **Литература** | - | 7 | 7 |
| **3** | **Математика** | 1 | 4 | 5 |
| **4** | **Физика** | 1 | 4 | 5 |
| **5.** | **Информатика** | 0 | 0 | 0 |
| **6.** | **История** | 2 | 4 | 6 |
| **7.** | **Обществознание** | 2 | 6 | 8 |
| **8.** | **Право** | 1 | 4 | 5 |
| **9.** | **География** | - | 4 | 4 |
| **10.** | **Биология** | 2 | 4 | 6 |
| **11.** | **Химия** | 3 | 1 | 4 |
| **12.** | **Английский яз.** | 3 | 2 | 5 |
| **13.** | **Технология** | 1 | 1 | 2 |
| **14.** | **ОБЖ** | 3 | 2 | 5 |
| **15.** | **Физическая культура** | 3 | 3 | 6 |
| **ИТОГО** | 24 | 50 | 74 |

 По литературе и обществознанию в 2020-21уч.году больше всего победителей и призеров. По сравнению с прошлым годом, где не было победителей по химии, в этом году их 3. Но зато по информатике было 4 участников, ребята выполнили свои задания, но из-за сбоя системы, все работы участников муниципального этапа ВСОШ были потеряны.

**Сравнительная таблица участия в ШЭ и МЭ ВСОШ за 3 учебных года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во участников ШЭ ВСОШ | Количество победителей и призеров ШЭ ВСОШ | Кол-во участников МЭ ВСОШ | Победители МЭ ВСОШ | Призеры МЭ ВСОШ |
| **2018-2019** | 276 | 165 | 123 | 40 | 40 |
| **2019-2020** | 284 | 165 | 119 | 27 | 38 |
| **2020-2021** | 232 | 175 | 124 | 24 | 50 |

Из сравнительной таблицы видно следующее: количество участников ШЭ ВСОШ сократилось, но увеличилось количество призеров МЭ ВСОШ, а вот количество призеров по сравнению с 2018-19 уч. годом сократилось на 10 человек. В сравнении с прошлым учебным годом количество победителей сократилось на 3 человека, а количество призеров увеличилось на 12 человек.

**На региональном этапе ВСОШ призерами стали:**

* 1. Бегзи Валерия 10класс по анг.яз – учитель Спрыгина Т.В.
	2. Монгуш Айнеш 9Б класс по физич. культуре – учитель Салчак А.А.
	3. Григорьев Матвей 9А класс по физ.культуре – учитель Салчак А.А.
	4. Григорьев Матвей 9А класс по ОБЖ – учитель Мистрюкова А.С.

**Муниципальный этап развивающей олимпиады школьников по предметам**

От школы выдвинули две команды. Приняли участие 16 учеников 3-4 классов.

|  |
| --- |
| **Индивидуальный тур** |
| **Ф.И. ученика** | **Класс** | **Предмет** | **Место** | **Руководитель** |
| Санчат-оол Норжин | 3 "А" | Литературное чтение | 2 | Фирсова В. М. |
| Европ Эрнест | 3 "А" | Математика  | 3 | Фирсова В. М. |
| Аранчин Алия | 3 "Б" | Литературное чтение | 1 | Логинова М. С. |
| Крамерова Екатерина | 3 "Б" | Математика | 3 | Логинова М. С. |
| Адыя Анзат | 4 "А" | Русский язык | 2 | Маношкина А.С. |
| Коржевская Анастасия | 4 "А" | Литературное чтение | 3 | Маношкина А.С. |
| Чернов Сергей | 4 "А" | Окружающий мир | 2 | Маношкина А.С. |
| Захарова Мария | 4 "Б" | Математика | 1 | Коновалова Н.В. |
| Чернышева Ванесса | 4 "В" | Русский язык | 1 | Киселёва М. В. |
| **Парный тур** |
| Зубакина Алиса | 3 "А" | Русский язык | 2 | Фирсова В.М. |
| Адыя Анзат | 4 "А" | Маношкина А.С. |
| Санчат-оол Норжин | 3 "А" | Литературное чтение | 3 | Фирсова В. М. |
| Коржевская Анастасия | 4 "А" | Маношкина А. С. |
| Европ Эрнест | 3 "А" | Математика | 2 | Фирсова В. М. |
| Чимитов Жаргал | 4 "В" | Киселёва М. В. |
| Увангур Аир-Санаа | 3 "А" | Окружающий мир | 3 | Фирсова В. М. |
| Чернов Сергей | 4 "А" | Маношкина А. С. |

**Муниципальная олимпиада «Естествознайка» среди 5-8классов**

**по предметам естественного цикла:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И. ученика** | **Класс** | **Предмет** | **Место** | **Руководитель** |
| Дагбы Айлана | 7Б | география | 2место | Бологанова Л.В. |
| Соян Валерия | 8А | география | 1место | Бологанова Л.В. |
| Потылицына Елена | 5А | биология | 1место | Макаевских Н.В. |
| Санчат-оол Сайлана | 6Б | биология | 2место | Макаевских Н.В. |
| Каадыр-оол Чинчи | 8Б | биология | 1место | Макаевских Н.В. |
| Белозерова Дарья | 8А | химия | 2место | Мистрюкова А.С. |
| Монгуш Ратна | 7Б | физика | 1место | Одумачи О.А. |
| Котова Лилия | 8А | физика | 3место | Одумачи О.А. |

**ВЫВОД:** Необходимо наладить работу с одаренными детьми, выстроить алгоритм подготовки к олимпиадам, повысить их статус.

1. **Участие во внеклассных олимпиадах, конкурсах учащихся МБОУ СОШ№1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Уровень** | **Результат** | **Учитель** |
| 1 | Республиканская олимпиада по избирательному праву. | республиканский | Учащиеся 10класса Бегзи Леера и Белобородова Ира приняли участие  | Кожакова Н.Г. |
| 2 | Олимпиады по правовой грамотности школьников «Закон обо мне. Мне о законе» | муниципальный | 1. Среди учащихся 8-х классов:1 место - Соян Валерия, 2 место - Кузьмина Варвара, 3 место - Одумачи Алаш, 2. Среди учащихся 9-х классов:1 место - Задорина Софья, 2 место - Адыя Айыран,;3 место - Отабеков Руслан, 3. Среди учащихся 10-х классов:1 место- Ширин-оол Дая, 2 место- Тарасенко Марина,. | Кожакова Н.Г. |
| 3 | Олимпиады по правовой грамотности школьников «Закон обо мне. Мне о законе» | республиканский | Участие: Ширин-оол Дая 10 класс. Задорина Софья 9Бкласс | Кожакова Н.Г. |
| 4. | Ежегодной олимпиады, посвященной Всеобщей конвенции прав ребенка, проводимой Каа-Хемским районным судом. | муниципальный(заочно) | Целищева Катя из 9Акласса стала победителем в номинации «Презентация» Пономарева Надя (6А класс) победитель в номинации «Рисунок» | Кожакова Н.Г.Адыя Д.В. |
| 5. | IV Всероссийском конкурсе «Золотая осень» конкурс стихов. | всероссийский | Потылицына Лена (ученица 5А класса) стала победителем, Спирин Денис (ученик 6В класса) и Глушкова Дана (ученица 10 класса) стали лауреатами | Зубакина т.Ю. |
| 6. | IX Республиканском (заочном) творческом конкурсе «Искусство быть семьей», посвященном Дню отца и Дню матери среди обучающихся образовательных организаций Республики Тыва | республиканский | Салчак Тайгана заняла 1 место (ученица 6В класса), Сувакпит Айлуна (ученица 5А класса) – 3 место.Шмарева Лиза (ученица 9А класса) - 2 место | Зубакина Т.Ю.Пирогова И.А. |
| 7. | Акция «Тест по Великой Отечественной войне». | всероссийский | Ребята 11-х классов участвовали | Кожакова Н.Г. |
| 8. | Республиканская физико-математическая олимпиада. | республиканский | 27учащихся с 5-8класс приняли участие | Шатохина т.П.Одумачи О.А. |
| 9. | Всероссийское тестирование «Знатоки Конституции».  | всероссийский | Учащиеся с 7 по 11 класс приняли активное участие во всероссийском тестировании «Знатоки Конституции».  | Кожакова Н.Г. |
| 10 | Международная конкурс-игра по ОБЖ "Муравей" | всероссийский | РФ - сертиф-6, РТ - поб-1, приз-2, серт-3  | Керимова Т.Н., Двоеглазова А.Е. Чиктол А.Р., Винокурова Ю.Т |
| 11 | Международный конкурс-игра по робототехнике "РобОлимп" | всероссийский | РФ - сертиф-2 РТ - поб-1, приз-1 | Винокурова Ю.Т |
| 12 | XII Всероссийская дистанционная олимпиада Ростконкурс. ИЗО | всероссийский | РФ - поб-1, приз-1, серт-6 РТ - поб-1, приз-2,серт-5 | Керимова Т.Н., Двоеглазова А.Е. |
| 13 | Литературное чтение | всероссийский | РФ - поб-3, серт-1 РТ - поб-3, приз-2РФ и РТ - поб - 2, приз-1РФ - поб-1, серт-3 РТ - поб-1, приз-1, серт-2РФ - серт-3 РТ - поб-1, приз-2 | Керимова Т.Н, Двоеглазова А.Е.Нефёдова Е.Н.Логинова М.С., Сазыкина К.Г.Киселёва М.В. |
| 14 | Музыка | всероссийский | РФ - поб-1, приз-1, серт-1 РТ - поб-1, приз-2 | Винокурова Ю.Т. |
| 15 | Окружающий мир | всероссийский | РФ и РТ - поб -1, приз-3  | Двоеглазова А.Е., Винокурова Ю.Т. |
| 16 | Русский язык | всероссийский | РФ -поб-2, приз-1, серт-2 РТ -поб-2, приз-2, серт-1 | Керимова Т.Н., Чиктол А.Р. |
| 17 | Технология | всероссийский | РФ и РТ -поб-3, приз-2 | Винокурова Ю.Т. |
| 18 |  Всероссийская викторина "Экология" ФГОСтест | всероссийский | РФ -приз-3, серт-2 РТ -поб-3, приз-2 | Керимова Т.Н., Винокурова Ю.Т. |
| 19 |  XIV Всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл) ФГОСтест. Английский язык | всероссийский | РФ -приз-2РТ-поб-2 | Логинова М.С. |
| 20 | Литературное чтение  | всероссийский | РФ -поб-3, серт-2 РТ -поб-3, приз-2 | Керимова Т.Н., Винокурова Ю.Т. |
| 21 | Русский язык | всероссийский | РФ-поб-1, серт-3 РТ-поб-1, приз-2, серт-1 | Керимова Т.Н., Винокурова Ю.Т. |
| 22 | Конкурс чтецов "Живое слово" | муниципальный | Победитель - 1 призёр -1 участник-1 | Киселёва М.В. Фирсова В.М. Коновалова Н.В. |
| 23 | X Международном литературном конкурсе "Сказка в новогоднюю ночь" | всероссийский | Участник -1 | Киселёва М.В и Елькина А.Н. |
| 24 | Конкурс сочинений "Если бы я был председателем…" | муниципальный | Адыя Айыран-9б -1 место, Отабеков Руслан-2место, Монгуш Айнеш-3место | Пирогова И.А. |
| 25 | заочный творческий конкурс "Искусство быть семьей" | республиканский | Салчак Тайгана – 1место, Зубакина Алиса- 2место, Сувакпит айлуна- 3место. Шмарева Лиза- 3мсто | Зубакина Т.Ю.Пирогова И.А. |
| 26 | Диктант Победы | всероссийский | Учащиеся 9-11классов(62чел) | Кожакова Н.Г. |
| 27 | ХХI Международная олимпиада по ОБЖ проекта mega-talant | всероссийский | Сертификаты участников -9чел. | Мистрюкова А.С. |
| 28 | Международный конкурс по ОБЖ «Безопасные каникулы» от проекта mega-talant.com | всероссийский | Лобанова Алина-3место Куксина Эвелина-3место, Потылицына Елена- 3 место | Мистрюкова А.С. |
| 29 | Всероссийская онлайн викторина для школьников центра «Знаток ПДД» центр роста талантливых детей и педагогов «ЭНШТЕЙН» | всероссийский | Мистрюкова Анастасия – 1 место | Мистрюкова А. |
| 30 | Безопасное колесо | муниципальный  | 1место | Мистрюкова А.С. |
| 31 | Безопасное колесо | республиканский | участие | Мистрюкова А.С. |
| 32 | Конкурс рисунков «Крымская весна глазами детей» | республиканский | Участие Котова Лилия 8А класс. | Даваа И.А. |
| 33 | Республиканский этап XIX Всероссийского детского экологического форума «Зленая планета 202» «Близкий и далекий космос» | республиканский | Оглезнева Валерия 7а – 2место | Даваа И.А. |
| 34 | Международный творческий конкурс «Эра космических фантазий» | всероссийский | 6учащихся- 1 место, 7учащихся-2место, 3чел- 3 место. | Даваа И.А. |
| 35 | Международный конкурс детского рисунка «Мы – дети космоса» | всероссийский | Увангур Александра результаты в июне | Даваа И.А |
| 36 | Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мой край родной | всероссийский | Докмит Чочагай, Санаров Алексей, Спирин Дмитрий, Филатова Мирина результаты в июне | Даваа И.А |
| 37 | Всероссийский конкурс рисунков «Моя Россия» | всероссийский | Благодарность учителю за подготовку участников конкурса | Даваа И.А |
| 38 | «Город мастеров» | муниципальный | Двоеглазова Ксения, «Игрушки»-1место, Сундуй Айлаана, «Швейное дело» - 1место | Дорофеева Л.В. |
| 39 | «Золотая осень» | всероссийский | Двоеглазова Ксения, «Игрушки»-2место, Сундуй Айлаана, «Швейное дело» - 3место | Дорофеева Л.В. |
| **ИТОГО** | муниципальный | 6 |
| республиканский | 8 |
| всероссийский | 25 |

Из результатов участия в олимпиадах и конкурсах видно, что в связи с пандемией становятся популярным участие во Всероссийских дистанционных конкурсах, в прошлом году было 11, а в этом учебном году уже 25.

**Результат XII научно-практической конференции «Умное поколение – 2021г.»**  дата проведения – 4 февраля 2021г. на базе МБОУ СОШ № 1 с. Сарыг-Сеп

1. Количество школ, принимавших участие - 8
2. Количество работ по заявкам – 37, фактически – 34.

Распределение призовых мест по школам.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Школа** | **Кол-во работ** | **Призовых мест** |
| 1 | Бурен-Бай-Хаак | 6 | 2 |
| 2 | МОУ СОШ № 1 | 3 | 2 |
| 3 | МОУ СОШ № 2 | 6 | 6 |
| 4 | Сизим | 1 | 1 |
| 5 | Бурен-Хем | 6 | 3 |
| 6 | Бояровка | 3 | 1 |
| 7 | Ильинка | 4 | 0 |
| 8 | Суг-Бажи | 5 | 2 |
| **ИТОГО** | **34** | **17** |

Всего за три года в НПК «Умное поколение» приняли участие 9 школ – 72 участника, из них призерами стали- 43.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Школа** | **2019г.** | **2020г.** | **2021г.** |
| **Кол-во работ** | **Призовых мест** | **Кол-во работ** | **Призовых мест** | **Кол-во работ** | **Призовых мест** |
| 1 | Бурен-Бай-Хаак | 3 | 2 | 10 | 8 | 6 | 2 |
| 2 | МОУ СОШ № 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 |
| 3 | МОУ СОШ № 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 6 |
| 4 | Сизим | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5 | Бурен-Хем | 1 | 1 | 5 | 1 | 6 | 3 |
| 6 | Бояровка | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 1 |
| 7 | Ильинка | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| 8 | Суг-Бажи | 0 | 0 | 1 | 0 | 5 | 2 |
| 9 | Кок-Хаак | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| **Итого** | **11** | **7** | **27** | **19** | **34** | **17** |
| **Итого за три года: 72/ 43** |

Из данных таблицы отчетливо виден уровень подготовки исследовательских работ и проектов. Победители НПК «Умное поколение» принимают участие в республиканских НПК «Шаг в будущее», «Леонардо», где становятся призерами.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Конкурс к 30летию Конвенции о правах ребенка | рисунок | Пономарева Надя  | 6А | победитель | Адыя Д.В. |
| презентация | Целищева Екатерина | 9А | победитель | Кожакова Н.Г. |
| 2 | Муниципальный этап правовой олимпиады "Мне о законе. Закон обо мне" | познавательная деятельность  | Соян Валерия  | 8а | 1 место | Кожакова Н.Г. |
| Кузьмина Варвара | 8Б | 2 место | Адыя Д.В. |
| Задорина Софья  | 9б | 1 место |   |
| Адыя Айыран | 9А | 2 место |   |
| Отабеков Руслан  | 9Б | 3 место |   |
| Ширин-оол Дая  | 10 | 1 место |   |
| Тарасенко Марина | 10 | 2 место |   |
| 3 | Конкурс рисунков "Мир без пожаров", посвященный 30-летию МЧС России | художественное творчество | Ооржак Саглай  | 8Б | грамота за участие | Макаевских Н.В. Салчак А.А. |
| 4 | Заочный конкурс рисунков "Профессия моих родителей" 33 участника | художественное творчество | Ооржак Октаргай | 1Г | 2 место | Винокурова Ю.Т. |
| Зубакина Ева | 1а | 3 место | Керимова Т.Н. |
| Сат Анелия  | 1а | 3 место | Керимова Т.Н. |
| Салчак Анелия  | 2а | 1 место | Лузянина Н.С. |
| Гаев Никита | 2б | 2 место | Нефедова Е.Н. |
| Капра-Сал | 2в | 3 место | Плотникова Т.С. |
| Монгуш Айлу | 3а | 3 место | Фирсова В.М. |
| Зубакина Алиса | 3а | 1 место | Фирсова В.М. |
| Дапыян Билзек | 3б | 3 место | Логинова М.С. |
| Аранчын Алия | 3б | 3 место | Логинова М.С. |
| монгуш Айрана | 3б | 3 место | Логинова М.С. |
| Двоеглазова Дарья | 3б | 2 место | Логинова М.С. |
| Ортяков Константин | 4б | 1 место | Коновалова Н.В. |
| Тожу Хорагай | 4в | 3 место | Киселева М.В. |
| Кара-Сал Ирбиш | 4в | 3 место | Киселева М.В. |
| Строгова Карина | 4в | 3 место | Киселева М.В. |
| 5 | Муниципальный этап соревнований в рамках Общероссийского проекта "Мини-футбол - в школу" | спортивное | команда девушек (2009-2010гр) |   | 1 место | Салчак А.А. |
| команда юношей (2005-2006гр) |   | 3 место | Салчак А.А. |
| команда юношей (2009-2010гр) |   | 3 место | Салчак А.А. |
| 6 | Муниципальный этап соревнований по КЭС-баскету | спортивное | команда девушек  | 9-11  | 1 место | Салчак А.А. |
| 7 | Муниципальный этапВсероссийских соревнований юных инспекторов движения "Безопасное колесо" | спортивное | команда 5А |   | 1 место | Мистрюкова А.С. |
| 8 | Зональный этап соревнований по волейболу "Серебряный мяч" в рамках общероссийского проекта "Волейбол в школу" | спортивное | команда  |   | 2 место | Салчак А.А. |
| 9 | Соревнования по национальной борьбе "Хуреш" | спортивное | Гаев Никита |   | 2 место | Салчак А.А. |
| Салчак Чингис-Хаан |   | 3-4 место | Салчак А.А. |
| Салчак Ай-Хаан |   | 3-4 место | Салчак А.А. |
| 10 | Районные соревнованя по волейболу "Серебряный мяч"! | спортивное | комсанда девушек 8 человек |   | 1 мсесто | Салчак А.А. |
| 11 | Открытое первенство ГБУ РТ "Спортивная школа Каа-Хемского кожууна" по волейболу среди мальчиков 2009-10 гг | спортивное | команда мальчиков |   | 2 место | Салчак А.А. |
| 12 | Районный этап конкурса "Город мастеров"  | декоративно-прикладное творчество | Сундуй Айлаана | 9а | 1 место | Дорофеева Л.В. |
| Двоеглазова Ксения |   | 1 место | Дорофеева Л.В. |
| 13 | Конкурс сочинений "Если бы я был председателем…" | познавательная деятельность  | Адыя Айыран | 9б | 1 место | Пирогова И.А. |
| Отабеков Руслан  | 9Б | 2 место | Пирогова И.А. |
| Монгуш Айнеш | 9Б | 3 место | Пирогова И.А. |
| 1 | Видео конкурс песни и строя среди юнармейских отрядов  |   | юнармейский отряд |   | номинация "За лучшее оформление видеоработы | Олейник Р.П. |
| 2 | заочный творческий конкурс "Искусство быть семьей" | сочинение | Салчак Тайгана |   | диплом 1 степени | Зубакина Т.Ю. |
| Зубакина Алиса |   | диплом 2 степени | Зубакина Т.Ю. |
| Сувакпит айлуна |   | диплом 3 степени | Зубакина Т.Ю. |
| Шмарева Елизавета |   | диплом 2 степени | Пирогова И.А. |
| 3 | Первенство Республики Тыва по гиревому спорту , посвященное воинской славе братьев Шумовых | спортивное | Оглезнев Роман | 11 | 1 место | Олейник Р.П. |
| Вершинин Денис | 9А | 1 место | Олейник Р.П. |
| Голодин Кирилл | 11 | 1 место | Олейник Р.П. |
| 4 | Финал дивизионного этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги "КЭС-баскет" сезона 2020-2021 | спортивное | команда девушек 14 человек | 8-11 классы | 2 место | Салчак А.А. |
| 5 | Региональный этапВсероссийских соревнований юных инспекторов движения "Безопасное колесо" | спортивное | команда 5А | 5А | участие  | Мистрюкова А.С. |
| 6 | Региональный этап конкурса "Город мастеров" | декоративнор-прикладное творчество | Сундуй Айлана | 9б | участие | Дорофеева Л.В. |
| Двоеглазова Ксения  |   | участие |
| 7 | Мерегиональный заочный конкурс детских рисунков "Крымская весна глазами детей" | художественное творчество | Котова Лилия  | 8А | сертификат | Даваа И.А. |
| 8 | 19 Всчероссийский детский экологический форум "Зкеленавя планетав-21" | художественное творчество | Оглезнева Валерия | 7А | 2 место | Даваа И.А. |
|   | Международный творческий конкурс к 60летию полета в космос "Эра космических фантазий" | изобпразителтьное искуссво | Салчак Сайлаш  | 6а | 1 место | Даваа И.А. |
|   |   | Санчат-оол Сайлаана | 6б | 2 место |
|   |   | Даваа Велерия  | 7б | 2 место |
|   |   | Донгак Карат  | 7б | 2 место |
|   |   | Мистрюкова Анастасия  | 7а | 3 место |
|   |   | Вяткина Юлия  | 8б | 1 место |
|   |   | Ооржак Саглай  | 8б | 2 место |
|   |   | Шалаева Валентина | 9а |  2 место |
|   |   | Монгуш Айнеш | 9б | 2 место |
|   |   | Увангур Александра | 9б | 1 место |
|   |   | Санарова Наталья  | 10 | 1 место |
|   |   | Белобородова Ирина | 10 | 2 место |
|   |   | Дондук Долаан  | 11 | 1 место |
|   | Всероссийский конкурс детских творческих работ "Мой край родной" | декоративно-прикладное творчество | Санаров Алексей | 5 | сертификат | Даваа И.А. |
|   | Докмит Чочагай  | 5 | сертификат |
|   | Филатова Марина | 5 | сертификат |
|   | Спирин Дмитрий | 5 | сертификат |

**Кадровое обеспечение учебного процесса**

Педагогический коллектив школы составляет 46 человек. Школа полностью комплектована педагогическими кадрами. Кадровый состав менялся в течение учебного года, но в целом оставался стабильным, достигшим достаточно высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда. Наблюдается рост профессионального уровня педагогов.

**По возрасту:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возраст** | **Кол-во педагогов** | **Процентное соотношение** |
| Моложе 25 | 2 | 4,3% |
| 25-29 | 5 | 10,7% |
| 30-34 | 8 | 17,4% |
| 35-39 | 3 | 6,5% |
| 40-44 | 5 | 10,7% |
| 45-49 | 7 | 15,2% |
| 50-54 | 3 | 6,5% |
| 55-59 | 6 | 13% |
| 60-64 | 4 | 8,6% |
| 65 и более | 3 | 6,5% |
| **Средний возраст** | **46,7 лет** |  |

**По образованию:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень образования** | **Высшее** | **с/спец.** |
| **количество** **учителей****%** | 4291,3% | 48,7 % |

**По званиям:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Звание** | **Кол-во учителей** |
|  |  |
| Заслуженный работникобразования Республики Тыва | 3 |
| Отличник народного просвещения РФ | 2 |
| Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» | 7 |
| Почетная грамота Министерства образования РФ | 1 |
| Победители ПНПО  | 4 |

**По категориям:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория** | **Высшая** | **Первая** |
| Количество учителей, имеющих данную категорию | 16 | 18 |
| Доля от общего количества педколлектива  | 34,8% | 39,1% |

**По стажу работы педагогического коллектива:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Стаж работы** |  | **Кол-во педагогов** | **Процентное соотношение** |
| **До 3 лет**  | **молодые специалисты** | 4 | 8,7% |
| **От 3 до 5 лет** |  | 3 | 6,5% |
| **от 5 до 10 лет** |  | 3 | 6,5 % |
| **от 10 до 15 лет** |  | 8 | 17,4 % |
| **от 15 до 20 лет** | **наставники** | 3 | 6,5 % |
| **От 20 и более**  | 25 | 54,4 % |

Среди педагогов образовательного учреждения:

* являются руководителями РМО – 4 человека;

 Обеспеченность педагогическими кадрами 100%. Средний возраст коллектива стабилен и составляет 47 лет, что говорит о его опытности, и в то же время мобильности, способности к осуществлению новаций.

Возрастной состав показывает, что наибольшее количество учителей имеет возраст от 30 до 50 лет – возраст учителя уже имеющего определенный опыт работы, с одной стороны, и еще имеющего возможность к росту и саморазвитию, с другой стороны. Молодых специалистов в школе 15,2%.

Доля учителей, имеющих высшее образование, составляет 91,3 %.

В настоящее время 35 педагогов (74%) имеют первую и высшую категории.

Интересно отметить, что 25 учителей – выпускники школы.

**Аттестация педагогических работников**

**Задачи:** определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических сотрудников.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. В соответствии с п.7, п.8 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень», « проходить аттестацию на соответствии занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании».

## В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации. Оформлены личные страницы по аттестации на школьном сайте, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации, разработана нормативно- правовая база для прохождения аттестации руководящих и педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | ДолжностьПредмет | Высшая категория(подтверждение) | Высшая категория(впервые) | Первая категория(подтверждение) | Первая категория(впервые) |
| 1. | Зубакина Т.Ю. | Учитель русс.яз.и лит-ры |  |  | + |  |
| 2. | Кассыга Д.В | Соцпедагог |  |  |  | + |
| 3. | Макаевских Н.В. | Учитель биологии | + |  |  |  |
| 4. | Лузянина Н.С. | Учитель нач.кл. | + |  |  |  |
| 5. | Салчак А.А. | Учитель физ-ры | + |  |  |  |
| **Итого:** | **3** |  | **1** | **1** |

 Анализ проведения аттестации в 2020-2021 учебном году показал, что аттестация педагогических кадров в МБОУ СОШ № 1 им Ю. А. Гагарина с. Сарыг-Сеп прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию педагогических работников.

**Предложения:** 1) продолжать работу по повышению мотивации учителей на участие в различных конкурсах педагогического мастерства всероссийского и международного уровней;

2) продолжать работу учителей по оформлению педагогических портфолио; руководителю МО отслеживать работу по накоплению и систематизации педагогического опыта (портфолио);

3) активизировать работу учителей над темами самообразования с последующей трансляцией опыта в периодических изданиях.

4) активизировать работу учителей по дистанционному самообразованию.

**Курсовая подготовка**

**Повышение квалификации.** На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

В течение первого полугодия 2020-2021г. учителя прошли следующую курсовую подготовку:

.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Название темы курса или программы переподготовки** | **Количество часов**  | **ФИО** |
| 1 | Современные технологии дистанционного обучения в образовании. г. Санкт-Петербург ООО ЦДПО «Экстерн» | **72** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Даваа | Ирина | Анчимаевна |
| Сазыкина | Ксения | Геннадьевна |
| Пирогова | Ирина | Анатольевна |
| Логинова | Марина | Степановна |
| Оолак | Анай-Хаак | Григорьевна |
| Шатохина | Татьяна | Петровна |
| Бологанова | Людмила | Владимировна |
| Керимова | Татьяна | Николаевна |
| Двоеглазова | Анастасия | Евгеньевна |
| Винокурова | Юлиана | Тимофеевна |
| Плотникова | Татьяна | Савельевна |
| Нефедова | Елена | Николаевна |
| Лузянина | Наталья | Степановна |
| Климина | Наталья | Александровна |
| Адыя | Джамиля | Владимировна |
| Макаевских | Наталья | Владимировна |
| Фирсова | Вера | Михайловна |
| Ильиных | Вера | Афанасьевна |
| Зубакина | Татьяна | Юрьевна |
| Шумова | Елена | Владимировна |
| Одумачи | Олег | Александрович |
| Кожакова | Наталья | Георгиевна |
| Радченко | Марина | Владимировна |
| Мистрюкова | Алена | Сергеевна |
| Спрыгина | Татьяна | Владимировна |
| Монгуш | Байлак | Ростиславовна |
| Коновалова | Наталья | Владимировна |
| Чиктол | Айгуль | Робертовна |
| Дрибница | Елена | Николаевна |

 |
| 2 | Теория и методика обучения детей школьного возраста интеллектуальным играм (шашкам и шахматам) . г. Санкт-Петербург ООО ЦДПО «Экстерн» | **72** | Монгуш Б.Р. |
| 3 | Методологические аспекты обучения детей игре в шахматы в рамках реализации ФГОС . ТИРО г.Кызыл | **8** | Монгуш Б.Р. |
| 4 | Мотивация учебной деятельности в условиях реализации ФГОС. ООО Инфоурок | **72** | Лузянина Н.С. |
| 5 | Проектные методики в начальной школе в соответствии с ФГОС. ООО Инфоурок | **144** | Керимова Т.Н. |
| 6 | Мотивация учебной деятельности в условиях реализации ФГОС. ООО Инфоурок | **72** | Двоеглазова А.А. |
| 7 | Ментальная арифметика. Сложение и вычитание. ООО Инфоурок | **72** | Коновалова Н.В. |
| 8 | Основные вопросы совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка РФ в образовательной организации. Иркутск. | **36** | Зубакина Т.Ю. |
| 9 | Развитие профессиональной компетентности экспертов предметной комиссии ЕГЭ по математике ТИРО | **40** | Шатохина Т.П. |
| 10 | «Организация организованной перевозки групп детей» - 16 часов, РЦДОД | **16** | Мистрюкова А.С. |
| 11 | Теория и методика преподавания музыки в условиях реализации ФГОС ОО | **72** | Пирогова А.А. |
| 12 | Стратегии сопровождения и поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | **28** | Спрыгина Т. В.  |
| **ИТОГО: 2576 часов** |

**Олейник Роман Петрович** прошел профессиональную переподготовку в Центре дополнительного профессионального образования «Экстерн»г. Санкт - Петербург 25.12.20-9.03.21г.по программе: «Педагогическая деятельность в общем образовании: физическая культура» - 288 часов, ЦДПО «Экстерн» с присвоением квалификации «Учитель физической культуры». 30.12.20-12.03.21 «Педагогическая деятельность в общем образовании: основы безопасности жизнедеятельности» - 288 часов, ЦДПО «Экстерн» с присвоением квалификации «Учитель основ безопасности жизнедеятельности»

 **Пирогова Анастасия Алексеевна** прошла профессиональную переподготовку в Центре дополнительного профессионального образования «Экстерн»г. Санкт – Петербург «Педагогическая деятельность в общем образовании (музыка) – 288часов. С присвоением квалификации: учитель музыки.

**Вывод:** Курсы повышения квалификации в 2020-2021 учебном году прошли 29 учителей– 62% от всех тарифицированных педработников.

**Инфраструктура общеобразовательной организации**

Школа  располагает всей необходимой инфраструктурой, учебно-материальной базой, позволяющей осуществлять учебно-воспитательный процесс на достаточно высоком уровне.

 Школа имеет 28 учебных кабинетов,  компьютерный кабинет, лингафонный кабинет, мастерские для занятий по технологии, кабинет обслуживающего труда,  пищеблок, столовую, читальный зал, спортивный зал, спортивную площадку, буфет на 25 посадочных мест.

Школа работает в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса; все кабинеты функционально пригодны, оснащение кабинетов соответствует методическим и санитарно- гигиеническим нормам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Залы, кабинеты** | **Кол-во** | **Оборудование, техника** |
| Спортивный зал | 1 | Спортивный инвентарь |
| Спортплощадка | 1 | Полоса препятствий, баскетбольная площадка |
| Кабинеты:Русского языка и литературы | 2 | 1 ноутбук, компьютер и дидактический материал. |
| Математики | 3 | 2 – компьютера, 2 проектора, 1 интерактивная доска, имеются учебно-наглядные пособия и дидактический материал |
| Химии | 1 | Лаборантская с лабораторным оборудованием,демонстрационный стол, вытяжной шкаф-1шт |
| Физики | 1 | Лаборантская с лабораторным оборудованиемДемонстрационный стол, компьютер, демонстрационное оборудование. |
| Иностранного языка | 3 | Компьютер, 2 проектора, лингафонный кабинет, тумбы для хранения таблиц. Аудиоприложения к УМК, имеются учебно-наглядные пособия и дидактический материал |
| Биологии  | 1 | Ноутбук, микроскопы-10 шт, оборудование кабинета биологии в лаборантской ,демонстрационный стол, дидактический материал |
| Географии | 1 | Ноутбук, проектор, дидактический материал, карты |
| Истории  | 1 | Компьютер, проектор, интерактивная доска, имеются учебно-наглядные пособия и дидактический материал, карты |
| Обслуживающего труда | 1 | Швейные машинки: электрические «Веритас»-2 шт.оверлок-1шт, электроутюг-2шт, гладильная доска-1 ш., электроплита -1 шт, посуда, таблицы, коллекции, манекен |
| Столярная мастерская | 1 | Верстаки, тиски,, станок сверлильный-2 шт,станок токарный-10 шт, |
| Информатики | 1 | Компьютеры- 15 шт. 1 принтер,1 проектор, интерактивная доска-1 шт, магнитная доска. |
| Начальных классов  | 10 | Магнитная доска 1шт., 13 ноутбуков, 3 компьютера, имеются учебно-наглядные пособия и дидактический материал |
| ОБЖ | 1 | образовательные стенды, манекен |
| Музыки | 1 |  музыкальный центр, компьютер, синтезатор |
|  Библиотека | 1 | фонд: художественная литература – 15940 экз., учебники – 15900 экз., периодика – 47 изданий) |
| Столовая | 1 | 30 мест, имеется все необходимое оборудование для приготовления пищи и выпечки |

Школа обеспечена учебной и художественной литературой в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Обновление фонда учебной и художественной литературой  производится за счет средств субвенции РФ.

**Информационно-технологическая инфраструктура**

Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ:

персональных компьютеров – 27

ноутбуков – 70

принтеров – 7

сканер скоростной- 2

МФУ (сканер, копир, принтер) – 3

мультимедийных проекторов – 13

интерактивных досок – 3

Приобретен комплект лицензионного программного обеспечения для всех компьютеров.

Смонтирована система видеонаблюдения, в том числе для проведения ЕГЭ в ППЭ.

На сегодняшний день оснащенность школы компьютерной техникой, оргтехникой, программным обеспечением, ТСО представлены таблицами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип компьютера | Количество | Количество исправных | Где используются (на уроке, факультативном занятии, управлении и др.) |
| IBMPC  | 27 | 27 | учебные занятия |
| Netbook  | 5 | 5 | учебные занятия |
| Ноутбуки | 70 | 70 | управление, учебные занятия |
| **Итого:** | **102** | **102** |  |

**Компьютерные программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Перечень программ | Предметы, направления деятельности | Кем разработана | Где используется |
| Комплект программного обеспечения (операционная система, офисный пакет, антивирусные программы) | ОС, офисные пакеты, среды программирования, прочее прикладное ПО. | Авторские права, согласно лицензии | Функционирование компьютерной техники, учебный процесс, управление. |
| Мультимедийная библиотека  | Все учебные предметы. | «Кирилл и Мефодий», 1С образование и др. | Урочная и внеурочная деятельность |
| Комплекты вспомогательных программ, сопровождающих учебный процесс | Организация учебного процесса | Авторские разработки учителей, свободно распространяемое ПО. | Управление учебным процессом |
| Комплекты электронных наглядных пособий | Все учебные предметы | Авторские разработки учителей, свободно распространяемое ПО. | Урочная и внеурочная деятельность |

В 2019 году школа получила от Министерства образования и науки РТ оборудование для кабинета Информатика (перечень оборудования)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование оборудования | Серийный номер | Количество | Цена,руб. | Сумма, руб. |
|  | Интеракт. компл препод-ля ActivBoard, проектор Optoma, кроншт Kromax, кабель Buro | 000000000002894 | 1 | 86 200,0 | 86 200,0 |
|  | Документ-камера Doko | 000000000002895 | 1 | 12 000,0 | 12 000,0 |
|  | Мобильное АРМ учителя и ученика Acer | 000000000002896 | 11 | 23 950,0 | 263 450,0 |
|  | Веб-камера А4 Tech | 000000000002897 | 1 | 1 000,0 | 1 000,0 |
|  | МФУ Kyocera | 000000000002898 | 1 | 18 000,0 | 18 000,0 |
|  | Наушники с микрофоном Oklick | 000000000002899 | 11 | 1 280,0 | 14 080,0 |
|  | Колонки для аудирования Sven | 000000000002900 | 1 | 1 000,0 | 1 000,0 |
|  | Сетевой фильтр Buro Китай | 000000000002901 | 11 | 200,0 | 2 200,0 |
|  | Мышь проводная Oklick | 000000000002912 | 11 | 200,0 | 2 200,0 |
|  | Микрофон Oklick | 000000000002902 | 1 | 450,0 | 450,0 |
|  | Итого |  | 50 |  | 400 580,0 |

**Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой**

**2021-2022 учебный год**

**(с учетом нового поступления учебников и книгообмена между ОУ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу** | **Количество обуч-ся****изуч-х дисциплину** | **Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов** | **Кол-во** | **%** |
| **1 класс** |  | **74** |  |
| Русский язык | ФГОС | Канакина В. П., Горецкий В.Г.М.: Просвещение, 2015/15, 2016/1,2018/75 | 91 | 100 |
| Азбука 1, 2 ч. | ФГОС | Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А.М.: Просвещение, 2015/13, 2018/72 | 85 | 100 |
| Литературное чтение 1, 2 ч. | ФГОС | Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В.М.: Просвещение, 2015/15, 2017/25, 2018/50 | 90 | 100 |
| Математика 1 ,2 ч. | ФГОС | Моро М. И., Степанова С. В., Волкова С. И.М.: Просвещение, 2011/10, 2017/50, 2018/25 | 85 | 100 |
| Окружающий мир 1, 2 ч. | ФГОС | Плешаков А. А.М.: Просвещение, 2011/10, 2013/1, 2018/75 | 86 | 100 |
| Физическая культура1-4класс | ФГОС | Лях В. И.М.: Просвещение, 2013/15, ЭФУ | 15 | 100 |
| Технология | ФГОС | Лутцева Е., Зуева Т.М.: Просвещение, ЭФУ | 0 | 100 |
| Изобразительное искусство | ФГОС | Неменская Л. А.М.: Просвещение | 0 | 0 |
| Музыка | ФГОС | Шмагина Т. С., Критская Е. Д., Сергеева Г. П.М.: Просвещение | 0 | 0 |
| **ИТОГО ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ** | **77,8% (66,7%)\*** |
| **2 класс** |  | **75** |  |
| Русский язык 1, 2 ч. | ФГОС | Канакина В.П.,Горецкий В. Г.М.: Просвещение, 2012/58, 2015/1, 2017/25, 2018/1, 2021/50 | 135 | 100 |
| Литературное чтение1,2 ч. | ФГОС | Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В.М.: Просвещение, 2011/5, 2012/61, 2017/25, 2021/50 | 141 | 100 |
| Английский язык (Spotlight) | ФГОС | Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.М.: Просвещение, 2016/70, 2019/5 (в 2-х частях), 2021/5 (в 2-х частях) | 75 | 100 |
| Математика 1, 2 ч. | ФГОС | Моро М. И., Степанова С. В., Волкова С. И.М.: Просвещение, 2012/60, 2017/26, 2021/50 | 136 | 100 |
| Окружающий мир 1, 2 ч. | ФГОС | Плешаков А.А.М.: Просвещение, 2011/3, 2012/57, 2018/17, 2021/50 | 127 | 100 |
| Физическая культура1-4класс | ФГОС | Лях В. И.М.: Просвещение, 2013/15, ЭФУ | 15 | 100 |
| Технология | ФГОС | Лутцева Е., Зуева Т.М.: Просвещение, ЭФУ | 0 | 100 |
| Изобразительное искусство | ФГОС | Коротеева Е. И.М.: Просвещение | 0 | 0 |
| Музыка | ФГОС | Шмагина Т. С., Критская Е. Д., Сергеева Г. П.М.: Просвещение | 0 | 0 |
| **ИТОГО ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ** | **77,8%(66,7%)** |
| **3 класс** |  | **68** |  |
| Русский язык 1, 2 ч. | ФГОС | Канакина В.П., Горецкий В.Г.М.: Просвещение, 2012/51, 2013/43 | 94 | 100 |
| Литературное чтение 1, 2 ч. | ФГОС | Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В.М.: Просвещение, 2012/15, 2013/69 | 84 | 100 |
| Английский язык (Spotlight) | ФГОС | Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.М.: Просвещение, 2017/70, 2019/10 (в 2-х частях) | 80 | 100 |
| Математика 1, 2 ч. | ФГОС | Моро М. И., Степанова С. В., Волкова С. И.М.: Просвещение, 2012/16, 2013/69 | 85 | 100 |
| Окружающий мир 1, 2 ч. | ФГОС | Плешаков А. А.М.: Просвещение, 2012/49, 2013/44 | 93 | 100 |
| Изобразительное искусство | ФГОС | Горяева Н. А., Неменская Л. А.М.: Просвещение, 2013/55 | 55 | 80,8 |
| Музыка | ФГОС | Критская Е. Д., Сергеева Г. П.М.: Просвещение, 2013/60 | 60 | 88,2 |
| Физическая культура1-4класс | ФГОС | Лях В. И.М.: Просвещение, 2013/15, ЭФУ | 15 | 100 |
| Технология | ФГОС | Лутцева Е., Зуева Т.М.: Просвещение, ЭФУ | 0 | 100 |
| **ИТОГО ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ** | **96,5%(85,2%)** |
| **4 класс** |  | **73** |  |
| Русский язык1,2ч. | ФГОС | Канакина В.П., Горецкий В.Г.М.: Просвещение, 2013/86, 2014/1 | 87 | 100 |
| Литературное чтение 1, 2 ч. | ФГОС | Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В.М.: Просвещение,2013/2, 2014/58, 2018/25 | 85 | 100 |
| Английский язык (Spotlight) | ФГОС | Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.М.: Просвещение, 2017/8, 2018/70, 2020/7 (в 2-х частях) | 85 | 100 |
| Математика 1, 2 ч. | ФГОС | Моро М.И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В.М.: Просвещение,2013/1, 2014/58, 2018/25 | 84 | 100 |
| Окружающий мир 1, 2 ч. | ФГОС | Плешаков А. А., Крючкова Е. А.М.: Просвещение, 2013/36, 2014/3, 2015/2, 2017/1, 2018/30, 2020/15 | 87 | 100 |
| Основы светской этики. | ФГОС | Шемшурина А. И.М.: Просвещение, 2012/50 | 50 | 100 |
| Основы православной культуры. | ФГОС | Кураев А.В.М.: Просвещение, 2012/60 | 60 | 100 |
| Основы буддисткой культуры. | ФГОС | Чимитдоржиев В.Л.М.: Просвещение, 2012/2, 2021/20 | 22 | 100 |
| Музыка | ФГОС | Критская Е. Д., Сергеева Г. П.М.: Просвещение, 2013/38 | 38 | 52 |
| Изобразительное искусство | ФГОС | Неменская Л. А.М.: Просвещение, 2013/38 | 38 | 52 |
| Физическая культура1-4класс | ФГОС | Лях В. И.М.: Просвещение, 2013/15, ЭФУ | 15 | 100 |
| **ИТОГО ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ** | **91,3% (90,7%)** |
| **5 класс** |  | **75** |  |
| Русский язык 1, 2 ч. | ФГОС | Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А.М.: Просвещение, 2013/59, 2019/25 | 84 | 100 |
| Литература1,2ч. | ФГОС | Коровина В.Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И.М.: Просвещение, 2013/54, 2019/25 | 79 | 100 |
| Английский язык (Spotlight) | ФГОС | Ваулина Ю. В., Дули Д., Подоляко О. Е. и др.М.: Просвещение, 2017/38, 2018/30, 2021/10 | 78 | 100 |
| Математика | ФГОС | Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С.М.: Вентана-Граф, 2017/41, 2018/30, 2021/10 | 81 | 100 |
| История древнего мира | ФГОС | Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая Е. С.М.: Просвещение, 2012/17, 2020/65 | 82 | 100 |
| Обществознание | ФГОС | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н. Ф.М.: Просвещение, 2012/17, 2013/56, 2015/7 | 80 | 100 |
| География. Введение в географию | ФГОС | Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А.М.: Русское слово – учебник, 2020/65, 2019/11 | 76 | 100 |
| Биология | ФГОС | Пасечник В. В.М.: Дрофа, 2012/14, 2016/26, 2019/50 | 80 | 100 |
| Физическая культура5-7 класс | ФГОС | Виленский М.Я., Туревский И.М.М.: Просвещение, 2013/20 | 20 | 100 |
| ФГОС | Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петрова Т.В.М.: Вентана-Граф, ЭФУ | 1 |
| Обеспечение безопасности жизнедеятельности | ФГОС | Поляков В. В., Латчук В. Н.М.: Дрофа, 2008/5, 2009/1, 2010/1, 2011/6, 2013/1, 2014/1, 2015/1, б/н/4, ЭФУ | 20 | 100 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) | ФГОС | Виноградова Л.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. и др.М.: Просвещение, 2021/80 | 80 | 100 |
| Технология. Индустриальные технологии | ФГОС | Симоненко В. Д., Тищенко А. Т.М.: Вентана-Граф, ЭФУ | 0 | 100 |
| Технология. Технологии ведения дома | ФГОС | Синица Н. В., Симоненко В. Д.М.: Вентана-Граф, 2011/1, ЭФУ |
| Изобразительное искусство | ФГОС | Горяева Н. А., Островская О. В.М.: Просвещение, ЭФУ | 0 | 100 |
| Музыка | ФГОС | Сергеева Г. П., Критская Е. Д.М.: Просвещение | 0 | 0 |
| **ИТОГО ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ** | **92,8% (84,4%)** |
| **6 класс** |  | **66** |  |
| Русский язык 1, 2 ч. | ФГОС | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А.М.: Просвещение, 2013/75, 2020/8 | 83 | 100 |
| Литература 1, 2 ч. | ФГОС | Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В. П. и др.М.: Просвещение, 2013/51, 2017/25, 2020/5 | 81 | 100 |
| Английский язык (Spotlight) | ФГОС | Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др.М.: Просвещение, 2018/68, 2020/12 | 80 | 100 |
| Математика | ФГОС | Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С.М.: Вентана-Граф, 2017/41, 2018/29, 2020/10 | 80 | 100 |
| История России 1, 2 ч. | ФГОС | Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. И др. / под ред. Торкунова А. В. М.: Просвещение, 2017/60, 2019/15, 2020/5 | 80 | 100 |
| Всеобщая история. История средних веков | ФГОС | Агибалова Е. В., Донской Г. М.М.: Просвещение, 2012/55, 2019/25 | 80 | 100 |
| География | ФГОС | Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.М.: Русское слово – учебник, 2020/80 | 80 | 100 |
| Биология | ФГОС | Пасечник В.В.Дрофа, 2013/47, 2016/1, 2019/50 | 98 | 100 |
| Обществознание | ФГОС | Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л. Ф.М.: Просвещение, 2012/2, 2013/56, 2019/15 | 73 | 100 |
| Обеспечение безопасности жизнедеятельности | ФГОС | Латчук В.Н., Маслов А. Г., Марков В. В.М.: Дрофа,2007/3, 2008/5, 2009/4, 2010/4, 2011/7, 2012/1, 2013/1, 2016/1, ЭФУ | 26 | 100 |
| Музыка | ФГОС | Сергеева Г.П., Критская Е. Д.М.: Просвещение, 2013/58 | 58 | 87,9 |
| Изобразительное искусство | ФГОС | Неменская Л.А.М.: Просвещение, 2013/57 | 57 | 86,4 |
| Технология. Технологииведения дома | ФГОС | Синица Н. В., Симоненко В. Д.М.: Вентана-Граф, 2013/56, 2015/1, ЭФУ | 57 | 100 |
| Технология. Индустриальные технологии | ФГОС | Тищенко А.Т., Симоненко В. Д.М.: Вентана-Граф, 2013/51, ЭФУ | 51 | 100 |
| Физическая культура5-7 класс | ФГОС | Виленский М.Я., Туревский И.М.М.: Просвещение, 2013/19 | 19 | 100 |
| ФГОС | Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петрова Т.В.М.: Вентана-Граф, ЭФУ | 0 |
| **ИТОГО ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ** | **98,3% (96,4%)** |
| **7 класс** |  | **71** |  |  |
| Русский язык | ФГОС | Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А.М.: Просвещение, 2013/1, 2014/19, 2017/52 | 72 | 100 |
| Литература 1,2 ч. | ФГОС | Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И.М.: Просвещение, 2017/52, 2020/15, 2017/4 | 71 | 100 |
| Английский язык (Spotlight) | ФГОС | Ваулина Ю., Дули Д., Подоляко О., Эванс В.М.: Просвещение, 2019/71, 2021/5 | 76 | 100 |
| Алгебра | ФГОС | Мерзляк АА. Г., Полонский В. Б., Якир М. С.М.: Вентана-Граф, 2019/50, 2020/30 | 80 | 100 |
| Геометрия 7-9 класс | ФГОС | Анатасян Л.С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б.М.: Просвещение, 2001/31, 2003/6, 2008/1, 2009/59, 2011/1, 2016/1, 2017/60, б/н/4, 2021/140 | 71 | 100 |
| История России 1, 2 ч. | ФГОС | Арсентьев Н. М., Данилов А.А., Стефанович П. С. /под ред. Торкунова А. В.М.: Просвещение, 2017/61, 2020/19 | 80 | 100 |
| Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800 гг. | ФГОС | Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М.М.: Просвещение, 2018/50, 2020/16, 2021/9 | 75 | 100 |
| Обществознание | ФГОС | Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф./ под ред. Боголюбова Л. Н.М.: Просвещение, 2015/2, 2016/1, 2017/54, 2020/11, 2015/6 | 74 | 100 |
| География материков и океанов | ФГОС | Коринская В. А., Душина И. В., Щенев В. А.М.: Дрофа, 2016/58, 2021/25 | 83 | 100 |
| Биология | ФГОС | Латюшин В.В., Шапкин В. А.М.: Дрофа, 2000/1, 2005/1, 2006/2, 2007/1, 2008/10, 2009/3, 2010/2, 2011/5, 2013/2, 2017/1, 2020/66 | 94 | 100 |
| Физика | ФГОС | Перышкин А.В.М.: Дрофа, 2018/50, 2019/30 | 80 | 100 |
| Обеспечение безопасности жизнедеятельности | ФГОС | Вангородский С. Н., Кузнецов М. И., Латчук В.В.М.: Дрофа,2004/1, 2008/9, 2010/1, 2011/13, 2012/1, 2013/2, 2016/1, 2018/1, ЭФУ | 29 | 100 |
| Физическая культура5-7 класс | ФГОС | Виленский М.Я., Туревский И.М.М.: Просвещение, 2013/19, ЭФУ | 19 | 100 |
| ФГОС | Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петрова Т.В.М.: Вентана-Граф, ЭФУ | 0 |
| Технология. Индустриальные технологии | ФГОС | Тищенко А. Т., Симоненко В. Д.М.: Вентана-Граф, ЭФУ | 0 | 100 |
| Технология. Технологии ведения дома | ФГОС | Синица Н. В., Симоненко В. Д.М.: Вентана-Граф, ЭФУ | 0 | 100 |
| Изобразительное искусство | ФГОС | Питерских А. С., Гуров Г. Е.М.: Просвещение | 0 | 0 |
| Музыка | ФГОС | Сергеева Г. П., Критская Е. Д.М.: Просвещение | 0 | 0 |
| **ИТОГО ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ** | **88,2% (87,3%)** |
| **8 класс** |  | **71** |  |
| Русский язык | ФГОС | Тростенцова Л. А. Ладыженская Т. А Дейкина А. Д.М.: Просвещение, 2015/18, 2016/1, 2018/71 | 90 | 100 |
| Литература 1, 2 ч. | ФГОС | Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И.М.: Просвещение, 2011/1, 2012/1, 2017/50, б/н/1, 2021/14, 2018/4 | 71 | 100 |
| Английский язык (Spotlight) | ФГОС | Ваулина Ю., Дули Д., Подоляко О., Эванс В.М.: Просвещение, 2019/71 | 71 | 100 |
| Алгебра 1, 2 ч. | ФГОС | Мерзляк АА. Г., Полонский В. Б., Якир М. С.М.: Вентана-Граф, 2019/55, 2021/12 | 67 | 94,4 |
| Геометрия 7-9 класс | ФГОС | Анатасян Л.С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б.М.: Просвещение, 2001/31, 2003/6, 2008/1, 2009/59, 2011/1, 2016/1, 2017/60, б/н/4, 2021/140 | 71 | 100 |
| История России 1, 2 ч. | ФГОС | Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др.М.: Просвещение, 2018/62, 2021/5 | 67 | 94,4 |
| Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900 гг. | ФГОС | Юдовская А.Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М.М.: Просвещение, 2002/25, 2015/1, 2020/51 | 77 | 100 |
| Обществознание | ФГОС | Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф./ под ред. Боголюбова Л. Н.М.: Просвещение, 2011/40, 2015/2, 2017/50 | 92 | 100 |
| География. Природа России | ФГОС | Баринова И. И.М.: Дрофа, 2002/37, 2015/1, 2016/18, 2021/68 | 124 | 100 |
| География Республики Тыва: природа, население, хозяйство | Рег. комп. | Под ред. Курбатской С.С.М.: Русское слово – учебник, 2020/50 | 50 | 100 |
| Биология | ФГОС | Колесов Д.В., Маш Р. Д., Беляев И. Н.Дрофа,2006/3, 2008/2, 2009/3, 2010/26, 2011/1, 2013/31, 2013/5 | 71 | 100 |
| Физика | ФГОС | Перышкин А.В.М.: Дрофа, 2015/18, 2017/30, 2020/35 | 83 | 100 |
| Химия | ФГОС | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.М.: Просвещение, 2020/51 | 51 | 100 |
| Информатика и ИКТ | ФГОС | Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков С. В. и др.М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018/30, 2021/37 | 67 | 94,4 |
| Черчение 8-9 классы |  | Ботвинников А. Д., Виноградов В. Н., Вышнепольский И. С.М.: Астрель, 2002/68, 2014/1, б/н/35 | 71 | 100 |
| Обеспечение безопасности жизнедеятельности | ФГОС | Вангородский С. Н., Кузнецов М. И., Латчук В.Н.М.: Дрофа, 2004/1, 2006/2, 2007/6, 2008/1, 2009/4, 2010/4, 2011/9, 2013/1, 2015/1, 2018/1, ЭФУ | 30 | 100 |
| Технология. Индустриальные технологии | ФГОС | Богатырев А., Симоненко В. Д.М.: Вентана-Граф, ЭФУ | 0 | 100 |
| Технология. Технологии ведения дома | ФГОС | Синица Н. В., Симоненко В. Д.М.: Вентана-Граф, ЭФУ | 0 | 100 |
| Физическая культура8-9 классы | ФГОС | Копылов Ю.А., Петрова В.И., Полянская Н.В.М.: Вентана-Граф, ЭФУ | 0 | 100 |
| Музыка | ФГОС | Сергеева Г. П., Критская Е. Д.М.: Просвещение | 0 | 0 |
| **ИТОГО ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ** | **94,2 % (91,3%)** |
| **9 класс** |  | **48** |  |
| Русский язык | ФГОС | Тростенцова Л. А. Ладыженская Т. А Дейкина А. Д.М.: Просвещение, 2017/57 | 57 | 100 |
| Литература1,2ч. | ФГОС | Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И.М.: Просвещение, 2017/59 | 59 | 100 |
| Английский язык (Spotlight) | ФГОС | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.М.: Просвещение, 2020/51 | 51 | 100 |
| Алгебра  | ФГОС | Мерзляк А.Г., Полонский В.П.М.: Вентана-Граф, 2020/51 | 51 | 100 |
| Геометрия 7-9 класс | ФГОС | Анатасян Л.С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б.М.: Просвещение, 2001/31, 2003/6, 2008/1, 2009/59, 2011/1, 2016/1, 2017/60, б/н/4, 2021/140 | 50 | 100 |
| История России 1, 2 ч. | ФГОС | Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др./под ред. Торкунова А. В.М.: Просвещение, 2018/60 | 60 | 100 |
| Обществознание | ФГОС | Боголюбов Л. Н., Матвеев А. И., Жильцова Е. И. и др.М.: Просвещение, 2013/2, 2016/1, 2017/60 | 63 | 100 |
| История Тувы | Рег. комп. | Достай И.А., Маннай-оол М. Х.Кызыл: Тувиздат, 1996/62, 2004/29 | 91 | 100 |
| География России | ФГОС | Дронов В. П., Баринова И. И., Ром В. Я.М.: Дрофа, 2012/5, 2017/60 | 65 | 100 |
| Биология | ФГОС | Каменский А.А., Пасечник В. В., Криксунов Е. А.М.: Просвещение, 2018/1, 2020/51 | 52 | 100 |
| Физика | ФГОС | Перышкин А.В.М.: Дрофа, 2017/60 | 60 | 100 |
| Химия | ФГОС | Габриелян О. С.М.: Дрофа, 2017/59 | 59 | 100 |
| Информатика и ИКТ | ФГОС | Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков С. В. и др.М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018/30, 2021/20 | 50 | 100 |
| Черчение. 8-9 классы | ФГОС | Ботвинников А. Д., Виноградов В. Н., Вышнепольский И. С.М.: Астрель, 2002/68, 2014/1, б/н/35 | 48 | 100 |
| Обеспечение безопасности жизнедеятельности | ФГОС | Вангородский С. Н., Кузнецов М. И., Латчук В. Н.Дрофа,2004/2, 2006/6, 2007/2, 2008/2, 2009/2, 2010/5, 2011/3, 2013/4, 2017/39 | 65 | 100 |
| Физическая культура8-9 классы | ФГОС | Копылов Ю.А., Петрова В.И., Полянская Н.В.М.: Вентана-Граф, ЭФУ | 0 | 100 |
| **ИТОГО ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ** | **100% (97,5%)** |
| **10 класс** |  | **26** |  |
| Русский язык и литература.10-11 класс (базовый уровень). 1 ч. | ФГОС | Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.М.: Русское слово, 2019/35 | 35 | 100 |
| Русская литература XIX века. 1, 2 ч. | ФГОС | Лебедев Ю. В.М.: Просвещение, 2003/53, ЭФУ | 26 | 100 |
| Геометрия (базовый и углубленный уровень)10-11 класс | ФГОС | Анатасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др.М.: Просвещение, 2012/1, 2017/54 | 26 | 100 |
| Алгебра 1, 2 ч. (базовый уровень) 10-11 класс | ФГОС | Мордкович А.Г.М.: Мнемозина, 2020/70 | 35 | 100 |
| Физика (базовый уровень) | ФГОС | Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б., Сотский Н. Н./ под ред. Парфентьевой Н. А.М.: Просвещение, 2020/35 | 35 | 100 |
| История России. 1, 2, 3 ч. (базовый и углубленный уровень) | ФГОС | Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю., и др./под ред. Торкунова А.В.М.: Просвещение, 2019/40 | 40 | 100 |
| Обществознание (базовый уровень) | ФГОС | Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю. И., Белявский А. В. и др.М.: Просвещение, 2011/21, 2013/1, 2018/25 | 47 | 100 |
| Английский язык (Spotlight) | ФГОС | Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В.М.: Просвещение, 2020/31 | 31 | 100 |
| География 10-11 класс |  | Максаковский В. П.М.: Просвещение, 200/1, 2001/1, 2002/1, 2003/2, 2006/5, 2007/6, 2008/6, 2009/3, 2010/3, 2011/4, 2013/1, 2014/1 | 26 | 100 |
| Биология (базовый уровень) | ФГОС | Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.М. и др.М.: Просвещение, 2019/40 | 40 | 100 |
| Химия (баз. и углубл. уровни) | ФГОС | Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Пономарев С. Ю.М.: Дрофа,2009/27, 2015/30 | 30 | 100 |
| Основы безопасности жизнедеятельности (баз. ур.) | ФГОС | Латчук В. Н., Марков В. В., Миронов С. К. и др.М.: Дрофа, 2002/1, 2005/1, 2006/2, 2007/1, 2008/1, 2009/1, 2012/1, 2013/4, ЭФУ | 14 | 100 |
| Информатика (базовый уровень) | ФГОС | Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Шеина Т. Ю.М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019/35 | 35 | 100 |
| Физическая культура10-11 класс | ФГОС | Лях В. Я.М.: Просвещение, ЭФУ | 0 | 100 |
| **ИТОГО ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ** | **100% (100%)** |
| **11 класс** |  | **29** |  |
| Русский язык и литература.10-11 класс (базовый уровень). 2 ч. | ФГОС | Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.М.: Русское слово, 2019/35 | 35 | 100 |
| Русская литература XX века. 1, 2 ч. | **ФГОС** | Смирнова Л. А., Михайлов О. Н., Турков А. М. и др./под ред. Журавлева В. П.М.: Просвещение, 2009/40, ЭФУ | 40 | 100 |
| Английский язык (Spotlight) | ФГОС | Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.М.: Просвещение, 2021/35 | 35 | 100 |
| История России. 1946 г. – начало XXI века (базовый уровень). 1, 2 ч. | ФГОС | Данилов А.А., Торкунов А.В., Хлевнюк О.В.М.: Просвещение, 2021/35 | 35 | 100 |
| Обществознание (базовый уровень) | ФГОС | Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др.М.: Просвещение,2011/19, 2012/3, б/н/1, 2013/10, ЭФУ | 33 | 100 |
| Геометрия (базовый и углубленный уровень) 10-11 кл. | ФГОС | Анатасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др.М.: Просвещение, 2012/1, 2017/54 | 29 | 100 |
| Алгебра 1, 2 ч. (базовый уровень) 10-11 класс | ФГОС | Мордкович А.Г.М.: Мнемозина, 2020/70 | 35 | 100 |
| География 10-11 класс |  | Максаковский В. П.М.: Просвещение, 200/1, 2001/1, 2002/1, 2003/2, 2006/5, 2007/6, 2008/6, 2009/3, 2010/3, 2011/4, 2013/1, 2014/1 | 29 | 100 |
| Физика (базовый уровень) | ФГОС | Мякишев Г.Я., Буховцев Б. Б., Чаругин В. М./ под ред. Парфентьевой Н. А.М.: Дрофа, 2010/37, ЭФУ | 37 | 100 |
| Информатика (базовый уровень) | ФГОС | Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Шеина Т. Ю.М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019/35 | 35 | 100 |
| Астрономия (базовый уровень) | ФГОС | Чаругин В. М.М.: Просвещение, 2017/30 | 30 | 100 |
| Химия (базовый и углубленный уровень) | ФГОС | Габриелян О. С., Лысова Г. Г.М.: Дрофа, 2009/27, 2017/30 | 30 | 100 |
| Биология (базовый уровень) | ФГОС | Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Бородин П.М.М.: Просвещение, 2020/35 | 35 | 100 |
| Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) | ФГОС | Латчук В. Н., Марков В. В., Миронов С. К. и др.М.: Дрофа, 2004/1, 2005/2, 2007/2, 2008/7, 2012/5, 2014/1, б/н/6, ЭФУ | 24 | 100 |
| Физическая культура10-11 классы | ФГОС | Лях В. Я.М.: Просвещение, ЭФУ | 0 | 100 |
| **ИТОГО ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ** | **100% (100%)** |
| **ОБЩАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ** | **92,4% (87,8%)** |

Содержание отчета обсуждено и принято Педагогическим советом МБОУ СОШ № 1

Директор Радченко М. В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)

Печать

**Приложение 1**

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 1 с. САРЫГ-СЕП,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ в 2020 ГОДУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 648человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 291 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 306 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 51 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 223человек39,1% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,7балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,1балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена **выпускников 11 класса по русскому языку** | 69баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена **выпускников 11 класса по математике** | 3,5 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности **выпускников 9 класса**, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации **по русскому языку**, в общей численности выпускников 9 класса | 0человек0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности **выпускников 9 класса**, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации **по математике**, в общей численности выпускников 9 класса | 0человек0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности **выпускников 11 класса**, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек /0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, **не получивших аттестаты об основном общем образовании**, в общей численности выпускников 9 класса | 0Человек0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности **выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании**, в общей численности выпускников 11 класса | 0человек0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 4 человек19% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 379человек59,7% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 281человек46% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 41 человек7% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 4 человек0,1% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 51 человек7,8% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 45 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, **имеющих высшее образование**, в общей численности педагогических работников | 41 человек91% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, **имеющих высшее образование педагогической направленности** (профиля), в общей численности педагогических работников | 41 человек/91% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, **имеющих среднее профессиональное образование**, в общей численности педагогических работников | 4 человек/12% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, **имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности** (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человек/6,6 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 35 человек77 % |
| 1.29.1 | Высшая | 16 человек35,6 % |
| 1.29.2 | Первая | 18 человек40% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 7 человек15,2% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 15 человек32,6% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 7человек15,2% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6человек13% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 45человек100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 42человек95% |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество учащегося в расчете на один компьютер | 6 чел |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 28 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 394Человек 58 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 4,3 кв. м |